THE BOOK WAS DRENCHED

OU_190149
OU_190149 UNIVERSAL LIBRARY

ائمة الأد*بُ* ٢



خلیل مردم کمک علیل مردم کمک

ميخت ببعرونت برميثن

حفوق الطبع محفوظ للمولف

~ 1454 C 194.



. . .

الحمدنة رب العالمين والصلاة والسلام على حـــــاتم المرسلين و آنه وصحيه والنابعين

الامة العربية البوم في دور يقطة عامة و بهضة شــــاملة في العلوم والاداب والصول والعمران: والادب حبر مايعينها على هذه البهضه وعهد لها سبلها: والادب العربي في حاحة الماحر احه الماس صوره موحزة وشكل أخاذ يوام ا ذواق المان في ورقى به في مرافى الدرس الحديث ورسائل الاستاد الجلبل شاعر سوريا الكبير حليل مردم مك حير ما يكتب في هذا الصدد وحسب مكنبة عرفه خدمة للادب وجزاء على جهودها اخراح مثل هذه الرسائل وأماها وطد بما سبتاهاها به محبو الادب ومدرسوه والراسخون فيمن سرور وحدل وما سبقدمونه اليها من مساعدة ومؤاذرة والله الموفق

الناشر

عصران المقفع

نشأ ابن المقفع في اواخر الدولة الاموية يومكان عنصره الفرسي مغلونا على المره خاضعا للعرب في الدين والدنيا والعرب اذ ذاك سمون الفرس بالموالي بعد ان كانوا يسمونهم في الجاهلية الماء الاحرار ·

وشهد ابن المقفع ثورة الفرس على العرب تلك التورة الـتي قادها ابو مسلم الحراساني فكانت اكبر عمل في قياء اللمولة العباسبة وثقويض الدولة الاموية فتنفس الفرس الصعدا- وتأروا لتبحان الاكاسرة من عمدً العرب .

واقد كان مروان بر محمد آخر خلفا الامو بين المتعصبين المعرب يحذر قومه من الدعوة العباسية المستنصرة بالعجم اذ كتب عنه كاتبه عبد الحميد بن يحيى رسالة لفرق العرب حين فاض العجم من خراسان بشعار السواد قائمين بالدولة العباسية قال فيها : « فلا تمكنوا ناصية الدولة العربية من يد الفئة العجمية واثبتوا رشها تنجلي هذه الغمرة ونصحومن هذه السكرة فسينضب السيل وتمحى آية الليل والله مع الصابرين والعاقبة للمتقيز »

ولكن قضي الامر فانقرضت دوله بني امية وقامت دولة بني العباس ولم ينس بطلهم ابو جعفر المنصور صنيعة الفرس فأقصى العرب عناعمالالدولة واستوزر من الفرس واستعمل واستقضى · وكان من الوصايا التي بذيت عليها سياسة الدعوة العباسية : « ان قدرت ان لا تنتى بخراسان من يتكلم بالعربية فافعل »

على أن ابا جعفر كان احزم من أن يدع غسلاة الفرس يعيدون الدولة الفارسية كسروية كما كانت قبل الفتح العربي فكر بهم ومكروا به حتى قتل أبا مسلم راميا من ورا و ذلك أن يضع حدا لاحلامهم وله من خطبة بالمدائن بعد قتل أبي مسلم: «أن من نازعنا عروة هذا القميص أجززناه خبي و هذا الغمد وأن أبا مسلم با يعنا وبايع الناس لنا على أن من نكث بنا فقد أبا حده ثم نكث بنا فحكمنا عليه حكمه على غيره ولم تمنعنا رعاية الحق له من أقامة الحق عليه »

وكاً نهذا الدوا؛ لم يكن حاسما فخرج في خراسان رجل مجوسي اسمه سنباذكان من اصحاب ابي مسلم وصنائعه فاظهر غضباً لقتل ابي مسلم واعلن أنه يريد ان يمضي الى الحجاز و يهدم الكعبة وتبعه كثير من المجوس والمزدكية والرافضة والمشبهة ولكن المنصور ابادهم ايضاً

واخذ ابو مسلم بعد قتله صفة دينية فالمسلمية وهم اصححابه يعتقدون امامته و يقولون انه حي يرزق وانه سيخرج اليهم وعلى هذه المقيدة قام اسحق التركي احد اصحاب ابي مسلم وادعى ان ابا مسلم رسول بعثه زرادشت صاحب دين الفرس

فانظر كيف حاول غلاة الفرس ان يستعيدوا ملكهم ودينهم ولغتهم ولكن بالرغم من كل ذلك فقد كان من المستحيل ان لتحقق امانيهم بعد ان دان اكثر الفرس بالاسلام وشاعت بعنهم العربية ·

ومها يكن فلقد اصبح لمم في دولة بني العباس من نفوذ الامر وخطر الشأن ما ليس بالقليل فانتعشت عاداتهم و بعثت اعيادهم كالنوروز والمهرجان والرام والسذق (١) واتخذ الخلفاء البستهم كالقلنسوة والاثواب المزركشة بالذهب ورويت اخبار ملوكهم وترجمت كتب ادبهم وحكمتهم

(۱) النوروز ومعناه اليوم الجديد عيد للفرس عند نزول الشمس اول الميزان. والرأم الحل الحلمب اول الميزان. والرأم هو الحادي والمشرو نسب من كل شهر من شهور الفرس و هو يوم يلتذون به و يفرحون و معنى الرام الراحة والفرح. والسنق تعريب سده وهى ليلة الوقود المشهورة عند الفرس الواقعة في العاشر من شهر بهمن.

ذلك الانقلاب في السياسة والاجتماع ترك الراعمية في لادب العربي و كان فا تحة عصر سار فيه الادب اشواطاً بعيدة وطبعه بطابع استساغته الاذواق بل قل انه هيأ اذواقنا لفهمه والانس به والارتباح اليه والاحتزاز له فالشعر العربي مشلا في العصر العباسي اقرب الى شعور المنه في العصر الاموي وصدر الاسلام والجاهلية .

لست من المغالين في الإيانس في الادب العربي فانا لا ادعي ان تطور ادبنا كان نتيجة سيصرة الآداب الفارسية عليه ولكني لا اجحد اثر العقلية الفارسية الذي كان عنصرا قويا في تطور الادب العربي وليس هنا محل الافاضة في اقامة الحجة على ان العرب اثروا في الفرس اضعاف ما اثر الفرس في العرب ولعلنا نعالج هذا الموضوع مفصلاعند الكلام على ابن العميد والصاحب ابن عباد ولكن لامندوحة من الالمام به هنا على سبيل الايجاز

دان الفرس بدين العرب معد الفتح وتسموا باسمائهم وتعلمواً لغتهم وهجروا الخط الفارسي واصطنعوا الحروف العربية واصبحت اللغة الفارسية بعد الفتح غيرها قبله لكثرة ما دخل عليها من الانفاظ العربية فالفرس والحسالة هذه رفدوا الآداب

العربية كمستمربين مطبوعين بطـــابع الروح العربية ومأخوذين بسحرها الاما اقلضته طبيعة العرق والارث من طراز التفكير والفهـ والحس والحيال ·

لم يكن الانقلاب العباسي انقسلابا سياسيا فحسب بل نجم عنه انقلاب في الحياة الاجتماعية والفكرية وهبت على اثره حركة علمية قوية فدونت الكتب وترجمت كتب اليونان والفرس وظهرت ارا في الدين والفلسفة ورفعت الشعوبية عقيرتها ونغض الزنادقة والمسلاحدة رو وسهم وقاموا بدعوات مصدرها دين زرادشت ومزدك م

اما الحياة اذ داك فقد اقتضت صبيعة الحضاره ان يرتاح القوم الى متعها ولذاتها ويأخذوا بنصيب غمير يسير من شهواتهم فشاع الغناء والشراب وظهر الحلماء والمجان والاباحيون على كثرة المنكرين لتلك الاعمال من العالم، الانقياء والزهاد الصالحين .

كل ذلك فتح الملادب العربي ابوابا لم تكن مفتوحة على مصراعيها من قبل فتنوعت الاغراض وكثرت الفنون وتعددت المناحي وظهر التأنق في النثر والشعروطلبت الرقة والدماثة فضلا عما اوحته تلك الحياة من سمو في الحيسال وعمق في التفكير مع المحافظة على فصاحة العربية والاخذ باساليبها ·

والحق أن مرونة العربية وسعة مادتها ساعدها على تقبل تلك العناصر الجديدة وصبغها بصبغة عربية لا عجمة فيها وذلك من خصائصها التي مازتها عن كثير من اللغات ولولا ذلك لمسا اتبح لها أن تكون لغة الدين والسلطان والعلم والادب

هذا هو العصر الذي كان ابن المقفع احد اعلامه ومفاخره ·

شعب ان المقفع

ابن المقفع فارسي الاصل والفرس شعب آري عريق في الملك والحضارة والعلم والحكمة والادب وله دين واساطير واسم نبيهم زرادشت واسم كتابهم افستا وتعاليم زرادشت موسسة على مبدأ ين متقابلين وهما هرمز او الله مبدأ الحير واهرمن مبدأ الشمر وزروان اكبرين اي الوقت غير المحدود وهو فوق المعبودين السابقين في القدرة والمنزلة وشريعته جارية على مبادي حياة الافراد وشو ونهم من حيت الحقوق والواجبات ولقد دعا الى عبادة النار ونبه الى ثواب الاخرة وعقابها و

ومن اديان الفرس ايضا دين ماني القائل بان مبدأ العالم كونان احدهما نور والاخر ظلمة · وكذلك دين مزدك القائل بتناول اللذات والانعكاف على بلوغ الشهوات وترك الاستبداد والمشاركة في الحرم والاهل وفعل الحنير وترك القتل وادخال الآلام علم النفوس ·

وكان لملوكهم عناية بالغة في الملم والادب كالضحاك واردشير بن بابكوابنه سابور ولقد ترجمت فلسفة اليونان وحكمة الهنود الى الفارسية فضلا عما الفه الفرس انفسهم والعرب يقرون لهم بالعلم حتى ان النبي عليه السلام قال : « لو كان العلم معلقا بالثريا لتناوله قوم من ابنا فارس »

اما كتب ادبهم وحكمتهم فالفضل في بقائها او التعريف بها للعرب ومن كتب بالمربية من الذين ترجموها او اشاروا اليها لان الاصول الفارسية درست ومن اجلها كتاب جاويذان خرد الذي يقال انه اقدم كتاب في المالم وضعه الملك اوشهنج ونقله من اللسان القديم الماللسان الفارسي كنجور بن اسفنديا ونقله الى العربية الحسن ابن سهل ، وكتاب هزار افسان ومعناه الف خرافة وهو اصل الف ليلة وليلة ، وكتاب دوز بة اليتم ، وكتاب خرافة ونزهة ،

وكتاب اللب والثعلب، وكتاب مسك زنانة وشاه زنان ، وكتاب مرحم واسفندياد، وكتاب بهرام شوس، وكتاب شهر يزاد مع ابرويز، وكتاب الكارناميج في سيرة انوشروان، وكتاب الناج وما تفا الت به ملوكهم، وكتاب دارا والصنم المذهب، وكتاب خداي نامه، وكتاب بهرام ونرسي، وكتاب انوشروان، وكتاب خداي نامه، وكتاب من الكتب التي لامل لاستقصائها هنا ، هذا فضلا عن الكتب التي ترجها ابن المقفع مما لم يرد ذكره الان والتي سيأتي الكلام طيها فيا بعد .

ولكن من الغريب ان امة هذامبلغ في الملك والحضارة والعلم والادب لم يحفظ لها التاريخ شيئا من الشعر قبل الاسلام يعتدبه واللغة الفارسية تنقسم الى ثلاثة اقسام : الفارسية القديمة وعصرها من سنة ٥٥٠ الى سنة ٣٣٠ قبل الميلاد والفهلوية وقد ازهرت في عصر الساسانيين وعنها ترجمت الكتب الى العربية وقد ظلت حية الى مابعد الفتح العربي باكثر من قرن والفارسية العصرية وعصرها من بعد الفتح العربي الى العصر الحاضر وهي التي دخل عليها كثير من الكلمات العربية بعد ان

دان اكثر الفرس بالاسلام ٠

على ان الفرس وان دانوا بالاسلام فسا زالت نفوسهم نطمع الى الاستقلال عن العرب قال احد غلاتهم:

اتاً ابن الاكارم من آل جم وطالب ارث ملوك العجم فقل لبني هاشم كلهم هلموا الى الحلع قبل الندم وعودوا الى ارضكم بالحجز وأكل الضباب ورعي الغنم

والذين لم يجسنُ اسلامهم من الفرس قاموا في صدر اللّـولة المباسية بمقالات دينية تضرب بعرق الى المجوسية وفتنوا بهسا كثيرا من الناس مثل بها فريد المتكهن الذي كان يصلي الصلوات الحسس بلا سجود متياسرا عن القبلة وسنباذ واسحق اللّذين مر ذكرهما وغير اولئك ممن حارب العرب بالقول او الفعل.

اه الذين لم يدخلوا في الاسلام فقد بقي كثير منهم في بلادهم على المجوسية وظلت بيوت نيرانهم موقدة يقضون بهسا مناسكهم ·

ولئن شاعت المربية في بلاد فارس وحذقها العلما · فالفارسية ظلت حية بين ابنائها فلقد روي عن جيش المختار الذي ثار على عبد الملك بن مروان انه كان يتكلم بالفارسية · وهذا ابو تمسام الطائي يقول وقد سمع مغنية فارسية في ابر شهر :

ایاسهری بیلده ابر شهر ذممت الى في نومي سواها اقام سرورها ومضي كراها شكرتك ليلة حسنت وطابت

سمعت بها غناء کان اولی

بان یقتاد نفسی من غناها

ومسمعة يحار السمع فيها ولم تصممه لايصمم صداها

مرتاوتارهافشفتوشاقت ولو يسطيع حاسدها فداها

ولم افهم معانيها ولكر ورتكديفلم اجهل شجاها

فبت كأنني اعمى معنى يحب الغانيات وما يراها

وقد كان ذلك في اوائل القرن الثالث · وفي القرن الرابع

سممنا المتنبي يقول في شعب بوان :

ولكن الفتى العربي فيها ﴿ غريب الوجه والبد واللسان ملاعب جنة لو سار فيها للمان لسار بترجمان

وهكذا فلقد ضن الفرس بلغتهم وتحينوا الفرص حتى اتبح

لحم ان يستقلوا عن العرب و يكونوا لهم ادبا رائعا ·

اثر العرب في ألفرس

العرب والفرس امتان متجاورتان كان اتصال بينهما قبل الاسلام وبعده وتركت كل منهما اثرا في الثانية ، اما اثر العرب في الفرس قبل الاسلام فضئيل لان الفرس كانوا اعظم من العرب في الملك والحضارة والعلم ، ومع ذلك فقد اتخذ الاكاسرة كتابا من العرب كلقيط بن يعمر الايادي الشاعر الجاهلي القديم الذي كان كاتبا في ديوان سابور ذي الاكتاف في القرن الرابع للميلاد وهو صاحب القصيدة البارعة التي يحذر بها قومه من غزو الفرس والتي منها قوله :

وقلدوا امركم لله دركم

رحبالذراع بامرالحربمضطلعا

وعدي بن زيد العبادي كاتب كسرى ·

ولقد كان للفرس رأي حسن في اخسلاق العرب وتربيتهم فقد روسيك ان بهرام جور احد ملوك الفرس ارسله ابوه وهو حدث الى المنذر بن النعان ملك الحيرة ليشرف على نهسذيبه وتعليمه فاحضر له مو دبين علموه الكتابة والرمي والفقه واجاد العربية وظل في الحيرة حتى مات ابوه وساعده المنذر على تمليكه على الفرس وكان ذلك في اوائل القرن الخامس للميلاد ·ومن هنا وهم ادباء الفرس وقالوا ان بهرام هو الذي ابتكر الاوزان الشعرية وفاتهم انه تلقاها عن العرب في الحيرة ·

ثم لما بعث النبي عليه السلام كان سلمان الفارسي اول من آمن به مرــــ الفرس فدان بالاسلام واخلص له حتى قال النبي عليه السلام « سلمان منا اهل البيت »

ولما فتح العرب بلاد فارس في خلافة عمر رضي الله عنه بدأ الفرس يدخلون في الاسلام فلم ينقض القرن الاول حتى شملهم الاسلام الا قليلا منهم وشاعت بينهم اللغة العربية واختلطوا بالعرب وتسموا باسمائهم وكتبوا الفارسية بالحروف العربية واثرت فيهم الثقافة الاسلامية اثرا عميقا بل خلقتهم خلقا جديدا حتى جعلتهم يقطعون الصلة بينهم وبين ادبهم القومي قبل الاسلام الا يسيرا منه .

قال نولدكي: « ان الاداب اليونانية لم تمس من حياة القرس الا ظاهرها ولكن دين العرب وسننهم نفذت الى قلوبهم » قاللغة الفارسية بعد الاسلام اضحت غيرها قبل الاسلام لكافرة ما دخل عليها من الكلمات العربيه واساليب بيانها واصبح القرآن والحديث مصدر الادب الفارسي فشاع الاقتباس منهما والاتارة اليهها حتى انه يكاد يكون في كثير من مناحيه ادبا عربيا مترجما فالاوزان الشعرية ومصطلحات فنون البلاغة في المعاني والبيان والبديع مأخوذة باعانها عن العربية فضلا عن الاستشهادبتار يخ العرب وخلفائهم وضرب المثل بلغائهم وشعرائهم واعتبارهم المثل الاعلى في البلاغة حتى ان الناظر في الادب الفارسي ليصعب عليه فهم روحه اذا لم يكن ذا المام بالحياة الاسلامية واللغة العربية و

وقد كان من اللباقة في المنطق والانشاء ان يكثر الفارسي من استعال الالفاظ العربية قال كيكاوس حفيد قابوس ابن وشمكير في كتاب الفه لتهذيب ابنه جيلان شاه واسمه قابوسنامه « اذا كتبت رسائلك بالفارسية فلتكن مشوبة بالعربية فان الفارسية الصرف لا تعذب في المذاق »

اجثهد الفرس في تكوين ادبهم هذا ولكن اللغة العربية كانت ماحبة الحل الارفع عندهم فقد ظلت لغة الدين والحسكومة والعلم فيما ببنهم حتى بعد أن استقلوا عن العرب ، وظلوا يصطنعونها في

و يجدر بنا هذا ان نورد دليلا من كلام ابن المقفع على مبلغ اكبار الفرس للعرب قال : « ان العرب حكمت على غير مشال مثل لها ولا اثار اثرت اصحاب ابل وغنم وسكان شعر وادم يجود احدهم بقوته و يتفضل بمجهوده و يشارك في مبسوره ومعسوره و يصف الشيء بعقله فيكون قدوة و يفعله فيصير حجة و يحسن ما شاه فيحسن و يقبح ما شاء فيقبح ادبتهم انفسهم ورفعتهم هممهم وأعلتهم قلوبهم والسنتهم فمن وضع حقهم خسر ومن انكر فضلهم خصم »

واليك مثالا آخر يدلك على مبلع تأثر الفرس بالروح الاسلامية ومقتهم لعاداتهم المجوسة حتى الاعبادالقومية منها كتب بديم الزمان الهمذاني رسالة في ذم السذق وهو احد اعياد الفرس المشهورة جا فيها : «هذا هو العيد والفعلال البعيد انهم يشبون نارا هي موعدهم والنار في الدنيا عيدهم والله الى النار يعيدهم ومن لميلبس مع اليهود غيارهم لم يعقد مع النصارى زنارهم ولم يشب مع المجوس نارهم ان عيد الوقود لعيد الحك وان شعار النار لشعار

شمرك وما انزل الله بالسذق سلطانًا ولا شرف نيروزا ولا مهرجانا وانما صب الله سيوف العرب على دو وس العجم لما كره من اديانها وسخط من نيرانها واور شكم ارضهم وديارهم واموالم حين مقت افعالهم »

ولهذا الحديت شجون وهناك كثير من الادلة على مبلغ اثر العرب في الفرس من حيث الدين والادب نكتفي به ذكرناه هنا على ان نأتي البقية في رسالة الوزيرين ابرز العميد والصاحب ابن عباد ·

ولمل القاري معد الآت لا يستسرف نبوغ الفرس في الادب المربي بعد أن راز مبلغ أثر العرب فيهم وابن المقفع واحدمنهم ·

———

اثر ألفرس في العرب

كان اتصال بين العرب وانفرس في الحيرة والبمن قبل الاسلام وفي بلاد فارس بعد الاسلام · اما في الحيرة واليمن فقد كانت السبادة الفرس لان ملوك الحبرة كانوا تحت سيطرة الاكاسرة كما انهم اعانوا عرب اليمن على اخراج الاحباش من ارضهم وكان ذلك بسعي سيف بن ذي يزن لدى انوشروان فعرف اليمنيون هذه الصنيمة لهم ودعوهم ابن الاحرار، وما زالت السنتهم رطبة بالثناء عليهم حتى بعد الاسلام بنحو ثلاثة قرون وقال البحتري في تصيدته في ابوان كمرى يشير الى جميل صنعهم علم اجداده المانين :

موقفات على الصبابة حبس فالم عندي وابست الدارداري باقتراب منها ولا الجنس جنسي غير نعمى لاهلها عند اهلي غرسوا من ذكائها خير غرس ايدوا ملكنا وشدوا قواه بكاة تحت السنور حمس واعانوا على كتائب اريا ط بطعن على النحور ودعس واراني من بعد اكلف بالاش مراف طرا من كل سنغ واس

واما في بلاد فارس فقد كان العرب هم السادة واثر الفرس في العرب قبل الاسلام ، لم ينفذ الى قلوب العرب ، لانهم لم يدينوا بدينهم ، اللهم الا مجوسية في تميم وزندقة في قريت ، ولم يكونوا في الحيرة واليمن محكومين لهم حكما مصلقاً ولان للعربي حرية غريزية ، تأبى عليه الانقياد لغيره ، ولانه فخور بعرو بته ، مزهو ببلاغته على ان اتصال العرب بالفرس ومجاورتهم لهم ادخلت على العربية طائفة صالحة من الالفاط الفارسية مثل «حربا (١) وبربط (٢) وابريق (٣) واستبرق (٤) ويرندج (٥) ودمقس (٦)

⁽١) الحرباء دو يبة معروفة وهي تعريب خربا اي مترقب الشمس.

⁽٢) البربط العود وفارسيته بربت اي صدر الاوز لانه يشبهه .

⁽٣) معرب آبريز ومعناه يصب بالما. .

 ⁽٤) الاستبرقالديباج الغليظوهو معرب عن استبر ومعناه الغليظ .

⁽٥) اليرندج جلد اسود تعمل منه الحفاف قالالشماخ:

ودوية قفر تمشى نصامها كشيالنصارى في خفاف اليرندج وهو بالفارسة رنده ·

⁽٦) معرب دمسه و معناه الحرير الابيض.

وزنبق (١) و بخ بخ (٢) وغرنوق (٣) وفنزج (٤) وفالوذ (٥) وزنبق (١) و بخ بخ (٢) وغرنوق (٣) وفنزج (٤) وفالوذ (٥) و ياسمين و ساهسفر مونرجس (٦) والخور نق والسدير (٢) الله غير ذلك من الكامات الفارسية التي استعملها العرب قبل الاسلام بعد ان عربوها و تداولها بلغاو هم في اشعارهم والقد اغرق بعض متنطعي الفرس و زعم ان مكة تلب البلاد العربية ومبعث نور الاسلام اسم فارسي مركب من ماه اي القدر وكاه اي محل وقد اثرت اللغة الفارسية في الشاعر عدي بن زيد العبادي

(١) الزنىق مصروف وبالفارسية زنبه قال الاعثى:

اذا تقوم يضوع المسك اصورة والزنبق الورد من اردانها تمل

(٢) بخ بخ كامة استحسان وفي العارسية بخ بخ

(٣) الغُرَنُوق الشاب الابيض الطريف مركب من غرا كي ابيض ونيك لي جبل .

(٤) الفنزج رقص للعجم معرب بنجه .

(o) الفالودُ حلواء تعمل من الدقيق والماء والعسلِ تعريب بالوده ·

(٦) الياسمين معرفوالنرجس كذلك معرب نركس والشاهسفرم ومعناه الريحان السلطاني وتريب شساه اسهرغم وقد وردت الثلاثة في قوله الاعشى: د وشاهسفرم والياسمين ونرجس ،

(٧) التحورنو والسدر قصر اوالمهادين المنذر وخور نقم كبمن خورن اي آكل وكاه اي محل وسدير تعريب سدير اي ثلاث قب لانه كان ذا اللاث قب الله كان ذا

كاتب كسرى حتى ثقل لسانه لذلك فالعال لا يون شعره حجة . وكذلك اعشى قيس فانه كان يفدع إملوك فارس ولذلك كثرت الفارسية في شعره كما قال ابن قتبية في الشعر والشعرام. ولم يقف الامر عند اللغه والشعر بل تعداه الى العلم فالحرث ابن كلدة الثقفي طبيب العرب رحل الى ارض فارس واخذالطب عن اهل تلك الديار مناهل جند يسأبور وذلك يقتضي تعلم لغتهم واثقانها ٠

هذا وقد وقع في القرآن الكريم عدة كلات فارسية مثل مندس واستبرق واباريق وزنجبيل · وروي عنالنبي عليه السلام انه استعمل كلمات فارسية على سبيل التلطف· قال ابو هريرة: « هجر النبي 🥰 فهجرت وصليت ثم جلست فالتفت اليوقال : شك درد ? (١) فقات : نعم فقال قم فصل فان في الصلاة شعاء " ثم لما فتح العرب بلاد فارس ودان الفرس بالاسلام بقيت الفارسية مستعملة في دواوين الحكومة هناك الى ايام عبد الملك ابن مروان اذ امر بنقلها الى العربية فلما حلت العربية محل الفارسية لم يجد المرب غضاضة في اقتباس بعض مناهج الكتابة

⁽١) وفي رواية اشكنب درد ومعنى ذلك هل وجع بطنك .

الديوانية عن الفرس فلقد روي عن عبد الحيد بن يحيى كاتب بني امية انه استعان بالاوضاع الفارسية لما شرع معالم الكتابة العربية وقال ابو هلال العسكري في كتاب الصناعتين : « من عرف ترتيب المعاني واستعمال الالفاظ على وجوهها بلغة من اللغات ثم انتقل الى لغة اخرى تهيأ له فيها من صنعة الكلام ما تهيأ له في الاولى الا توى ان عبد الحيد الكاتب استخرج امثلة الكتاة التي رسمها لمن بعده من اللسان الفارسي فحولها الى اللسان العربي »

ولكن نقل الدواوين من الفارسية الى العربية لم يحمل القوم يتناسون لفتهم بل ظلت حبة فيما بينهم مع تعلمهم المغة العربية وكان لهم شأن في الادب وامور الحكومة ايام بني امية قال سليان بن عبد الملك : « العجب لهذه الاعاجم كان الملك فيهم فلم بحتاجوا البنا فلم ولينا لم نستغن عنهم » وقال ايضا : الا تتعجون من هذه الاعاجم احتجنا اليهم في كل شيء حتى في تعلم لغاتنا منهم »

ومن علمائهم الذين اشتغلوا باللغة والادب في ايام بني امية عنبسة الفيل احد اصحاب ابي الاسود الدوملي وابر داود عبد الرحمن بن هرمز الاعرج توفي في ايام هشام بن عبد لللك وحماد الراوية الذي كان بنو امية يستزيرونه من الكوفة ليحدثهم بايام العرب وينشدهم اشعارها وحماد عجرد الذي نادم الوليد ابرزيزيد وابو العباس الاعمى واسمه السائب بن فروخ احد شعراء بني امية وزياد الاعجم الشاعر المتوفي سنة ١٠٠

هذا الى مالهم من الاثر البين في الفنا العربي والموسيقى العربية في القرن الاول فان الفنا العربي مازال ساذجا حتى ظهر بالمدينة نشيط الفارسي وطويس وسائب خاثر فسمعوا شعر العرب ولحنوه واجادوا فيه ·

ولا محل هذا للاسهاب بذكر من اشتر كوا في تدوين الملوم الاسلامية من الفرس كالقراءات والحديث والفقه وما يتفرع عنها لان عددهم عظيم جدا حتى قال ابن خلدون: «من الغريب الواقع ان حملة العلم في الملة الاسلامية اكثرهم العجم» وقد شرعت مقالاتهم واراوهم في الدين تنتشر رويداً رويداً منذ ايام بني امية حتى انها دبت لبعض الخلف فالجمع ابن درهم مولى سويد بن غفلة كان صاحب وأي اخذ به جماعة بالجزيرة ويروى انه كان يرى وأي المنانية فاستهوى مروان بن محمد آخر خلفاء بني امية لانه كان مو دبه ولذلك رمي مروان بالزندقة ولفاء بني امية لانه كان مو دبه ولذلك رمي مروان بالزندقة و

قال ابن ابي ليلي قال لي عيسي بن موسى و كان دباناشديد العصبية من كان فقيه البصرة ? قلت الحسن بن إبي الحسن ، قال ثم من ? قلت محمد من سيرين قال فما هما قلت موليان · قال فمن کان فقیه مکه ? قلت عطا بن ابی رباح ومحاهد وسعید ابن جبير وسليمان بن يسار قال فما هو · لا م قلت موالي · قال فمر · فقها المدينة ? قلت زيد بن اسلم ومحمد بن المنكدر ونافع ابن ابي نجيح قال فها هو الآ - قلت موالي فتغير لونه ثم قال فمن افقه اهل قباء ﴿ قلت ربيعة الرأي وابن ابي الزناد قال فها كانا قلت من الموالى فاربد وجهه ثم قال فمن كان فقيه اليمن ﴿ قلت طاوس وابنه وابن منبه قال فما هو آلاء قلت من الموالي فانتفخت اوداجه وانتصب قاعدا وقال فمن كان فقيه خراسان ? قلت عطا: بن عبدالله الخراساني قال فما كان عطا. هذا قلت مولى فازداد وجهه تربدا واسود اسودادا حتى خفته ثمقال فمن كانفقيه الشام قلت مكحول قال فن هذا قلت مونى فتنفس الصعداء ثم قال فمن كان فقيه الكوفة ? فوالله لولا خوفه لقلت الحكم بن عتية وعمار بن ابي سليان ولكن رأيت فيه الشسر فقلت ابراهم · والشمبي قال فماكانا قلت عربيان قال الله اكبر وسكنجأشه· كان ذلك والعرب لم نتفرق كلتهم بعد ولم تنطفي جمرتهم فلما اديل من بني امية لبني العباس بمونة الفرس عظم شأنهم وطفى نفوذهم و بعث كثير من عادانهم واعيادهم واتخذت البستهم ومآكلهم في قصر الحلافة واصبح الوزرا والقواد منهم ور بجاكان ديوان الوزارة وضعا من اوضاع الفرس في الدولة العباسية لان بنى امية لم يتخدوا وزرا

هذا من حيت القوة أما من حيث الادب فقد ترجمت طائفة من كتب ادبهم وحكملهموت عت اخبار ملوكهم وحكائهم حتى اندمجت فيا بعد مع اخبار خلف العرب خذ مثلا كتساب التاج للجاحظ واقرأ فصلا من فصوله تجدكيف ينقل اخبسار الاكاسرة والحلفاء كأنهم من عنصر واحد وهكذا قل عن بقية كتب الادب فانها تضم كثيراً من آ داب الفرس وحكمتهم · وظهر منهم كتاب وشعرا ومترجمون نبغوا في العربية نبوغاً لايزال موضع الاعجاب كابن المقفع الذي عقدت هذه الفصول لاجله وبشار بن برد ومروان بن ابي حفصة و برزوا في كل علم من علومُ اللغة والأدب· و كذاك في العلوم الاسلامية كافة ولو لم يخرج منهم الا الامام ابو حنيفة الذي مازالت اتباعه اكثر من اتباع كل امام لكنى · وهناك آرا ومذاهب ومقالات في الدين قام بها العرس تنحرف عن سماحة الاسلام بمقاييس مختلفة ماعدا الزندقة التي كان الفرس سبب ادخالها على المسلمين والمانوية التي اتهم بها عدد من المشاهير في صدر الدولة العاسية حتى اضطر المهدي لتتبع الزنادقة والبطش يهم ·

اما التصوف فقد لاقى من نفوس الفرس منزلا رحبا لانهم ذوو نفوسحساسة وخبالواسع فأتمر في افكار متصوفتهم احسن الشمرات ولولا نبوغ بعض العرب فيهذا الطريق لغلب على الظن ان الصوفية وليدة الروح الفارسية ·

هذا ولم يقف النفوذ الفارسي في صدر الدولة العباسية عند السياسة والعلم والادب بل اخذ القوم بطرائقهم في الملبس والاثاث والآنية والمأكلة عند على اقداح الخر والآنية والمارية والسرد على اقداح الخر الموكهة كانت تصور على اقداح الخر المراكبة والله والله

تدورعلينا الكأس في عسجدية حبتها بانواع التصاوير فارس قرارتها كسرى وفي جنباتها مها تدريها بالقسي الفوارس فللخمر ما زرت عليه جيوبهم وللاء ما دارت عليه أنقلانس والماء الملابس والما كل والاوانى والازهار والاثات تدلك

على دبلغ الاثر الفارسي لان كثيرا منها معرب عن الفارسية في مكننا والحالة هذه ان نقسم اثر الفرس في الاذب العربي الى قسمين الاول في دولة بني امية والثاني في دولة بني العباس الما في عهد الامو بين فقد كان الادب عربيا خالصا في المادة والمعنى ولم يكن الفرس عمل فيه الا مدارسته وحفظه وروايته واما في عهد بني العباس فقد كان اثرهم اعمق لا في الاسلوب البياني بل في التفكير والحس والحيال الانهم حرصوا كثيرا على الديباحة العربية واساليب العرب في البلاغة فكان من وراء ذلك خير للادب كثير فهم والحالة هذه عرب في لغتهم وفصاحتهم واساليب بيانهم الورس في نسبهم وتفكيرهم وشعورهم واخيلتهم والساليب بيانهم الورس في نسبهم وتفكيرهم وشعورهم واخيلتهم والساليب بيانهم الحرب في نسبهم وتفكيرهم وشعورهم واخيلتهم والساليب بيانهم الورس في نسبهم وتفكيرهم وشعورهم واخيلتهم والساليب بيانهم الحرب المرب في نسبهم وتفكيرهم وشعورهم واخيلتهم والساليب بيانهم المرب

نسب ان المقفع ووطنه

كل من ترجم لابن المقفع لم يذكر غير اسمه واسم اييه «روز به بن دافو به » وان كنبته قبل ان يسلم ابو عمرو و بعد ان اسلم سمي عبد الله وكني بابي محمد وانه من اصل فارسي، الا ابن النديم فانه عرفنا باسم جده « المبارك » وان آباء من خوز و وبلاد خوز و تعرف بخوزستان ، و يسميها العرب الاهواز قرية من البصرة ، نراتها القبائل العربية منذ الفتح ، قالياقوت في معجد الله الله في معجد الله الله في معجد الله الله في معجد الله الله في العرف العراق العرب الدون العراق العرب الدون العراق العر

في معجم البلدان: ارض خوزستان اشبه شيء بارض العراق وهوائها وصحتها واما اسان اهل خوزستان فان عامتهم يتكلمون بالفارسية والعربية ، غير ان لهم لسانا آخر خوزيا ليس بعبراني ولا سرياني ولا عربي ولا فارسي، والغالب عليهم الاعتزال وفي كورهم جميع الملل .

اما داذويه والد ابن المقفع ، فقــد كان بجوسيا مستعر با ، ولاه الحجاج بن يوسف الثقفي خراج بلاد فارس فنال شيئا من مال السلطان فضر به الحجاج حتى تقفمت يده فلقب بالمقفع ، وعرف ابنه بابن للقفع ·

ولد ابن المقفع حوالي سنة ست ومائة وسمــــاه والده روز به ونشأ بالبصرة في ولا م آل الاهتم والبصرة بلدة اختطتها العرب في خلافه عمر بن الخطاب رضي الله عنه ، وكانت لعهد ابن المقفع اعظم مدن العلم والادب في الاسلام ، لا سيما اللغة والفصاحة وفنون الادب، لان بغداد لم تكن بنيت بعد وهيم ذالقرنالاول. محمع اهلالعلم والادب، فيها المربد الذي خلف سوق عكاظ في الجاهلية ، كان يو مه الشعراء مع رواتهم للمناضلة والمنــاشدة ، وفيه محالس للعلم والادب ، وحلقات للمناشدة والمفاخرة ، ومن اشهر حلقاته حلقة الفرزدق وراعي الابل · ورجال الادب الذين نبغوا في البصرة اعظم من ان بحصوا في مثل هذه الرسالة · ويكفيك ان ابا الاسود الدو كي اول من شرع وضع النحو هو بصري ، وكذلك جماعته الذين اتوا من بعده كابن ابي اسحق الحضرمي اول منعلل النحو ، وعيسى بن عمر الثقفي اول منألف فيه ٤ وهرون بن موسى اول من ضبطه ٤ وسيبويه اول من اجاد في تأليفه · والبصرة اذ ذاك مجتمع فصحا الاعراب ايضا يفدون اليها فيلقون كلُّ تجلة واكرام من رواة اللغة والادب الذين يتلقون. عنهم شوارد العربية ونوادر الاعراب

ولم تكن مدينة تناظر البصرة في تلك النهضة العلمية غير الكوفة ، فها مدينتا العلم والادب في الاسلام ، ولكن البصرة كانت الراجحة ، والمبصر يبين والكوفيين مذاهب في العربية ، احتدم الجدال بشأنها والف فيها عدد من الكتب .

وفي البصرة نبغ قتادة من دعامة ، وبشار بن برد ، وصالح ابن عبد القدوس ، والرقاشي ، وابن مناذر ، وسلم الخاسر ، وابو نواس، والسيدالحيري، والخليل بن احمد الفراهيدي ، وسيبويه، وغيرهم من ائمة الادب في القرن الذي عاش فيه ابن المقفع ·

وفي البصرة كان الحسن البصري يعقد حلقته ويلقي دروسه العامة ومن تلك الحلقة نبغ واصل بن عطا الغزال رئيس المعتزلة اذ ترك حلقة استاذه واعتزل الى اسطوانة من اسطوانات المسجد، ولذلك غلب الاعتزال فيا بعد على اهل البصرة ·

معروفون خطباً يطول الكتاب باسمائهم » وهكذا فقد اتبحلابن المقفع ان يشب بين معدن الفصاحة في مدينة العلم والادب

اوليته

جوت العادة في تراجم ادبائنا ان لا يعنى المترجمون باولية الاديب ونشأته وكيف درس وبمن تخرج وعمن اخذوما هي الحوادث التي جعلت منه ادبيا وانما يعرضونه لنا ثمرة ناضجة الافي النزر اليسير وابن المقفع احد من اغفلت هذه الجهات في سيرته بل احد اولئك الذين غمطوا في حياتهم وبماتهم و بعد بماتهم فابن خلكان لم يعقد له ترجمه خاصة بل ذكره بالمناسبة في ذيل ترجمة الحسين الحلاج.

فلم يق لدينا الا النبذ المنتشرة في كتب الادب نجمعها ونستخلص منها صورة تمثل اولية ابن المقفع ما امكن مع الاستعانة بالزمن والبيئة التي عاش فيهما ·

عرفت ان ابن للقفع نشأ في البصرة وفي ولاء آل الاهتم وعرفت اي من كُز للملم والادب كانت البصرةومن اهم آل الاهتم في الفصاحة فلا عجب ان يكون الناشيء في تلك البيئة من اعلام البلاغة لم الما مشاينح ابن المقفع في الفصاحة فلا نعرف الا واحدا منهم هو ابو الجاموس الاعرابي قال ابن النديم : « ابوالجاموس ثور بن يزيد الأعرابي كان يفد الى البصرة على آل سلمان ابن على وعنه اخذ ابن المقفع الفصاحة ولا مصنف له » ولابن المقفع جملة ندل على سعة روايته لكلام العربقال : شربت الخطب ريا ولم اضبط لها رويا فغاضت فاضت فلاهي نظاء اوليس غيرها كلامان على إن له فقرة اخرى تدل على مبلغ اعتاده على نفسه في ادب النفس والدرس ٤ سئل مرة من ادبك ? فقال :نفسي كنت اذا رأيت حسنا اتيته واذا رأيت قبيحًا اببته· اما معرفته بالفارسية فقد كان عالما بلغاتالفرس وآدابها وخطوطها روىعنه ابنالنديم اقوالا في لغات الفرس وخطوطهم تدل على رسوخ قدمه في ادب قومه ٠ وبعض المعاصرين بمن ترجم له يدعي انه كان يعرف اللغة اليونانية لانه ترجم بعض الكتب اليونانية ونحن لا نرى ذلك لان ما نقلة عن اليونانية انه كان ترجم الى الفارسية قبل ابن المقفع وهو نقله عن الفارسية كماسيأتي ذلك عندالكلام على كتبه ·

عند ابن هبيرة

ابن المقفع وان كان معدودا من كتاب العصر العباسي فانه بدأ حياته الكتابية في دولة بنى امية وهو فتى لا يزيد عمره كثيرا عن عشرين سنة فينما كان زميله عبد الحيد بن بحيى يكتب بالشام لمروان بن محمد آخر خلفاء بني امية كان ابن المقفع الشاب نابه الذكر يكتب لداود بن هبيرة في العراق ·

وداود هذا كان مع ابيه والي العراق يزيد بن عمر ابر هيرة الذي ولاه مروان بن محمد سنة نمان وعشر ين ومائةو بقي مع ابيه في العراق يدافعان دعاة بني العباس الى ان قتل مروان سنة اثنتين وثلاثين ومائة فامن ابو جعفر يزيد بعد ان عجز عن الظفر به ثم قتله ومن معه من اهله وحاشيته وكان داود من جملة من قتل ولكن ابن المقفع نجا تلك المرة من سيف ابي جعفو واستبقاه لوقت آخر مع انه قتل كاتبا غيره من كتاب ابر هيرة ولم تبق الايام على اثر مما كتبه ابن المققع عن داود و

عندبني العباس

خدم ابن المقفع بعد مقتل ابن هبيرة والى الامويين على العراق ، اعمام السفاح الثلاثة سلمان وعيسى واسماعيل ابناء على ابن عبد الله بن عباس كما انه ترجم لابي جعفر المنصور كتبا في المنطق عن الفارسية · فقد كتب ليسي بن علي ايام ولا يتهعلى كرمانوعلي يديه اسلرجاءه يوما وقالله : قد دخل الاسلام في قلمي واريدان اسلم على يدك فقالله عيسىليكن ذلك بمحضر منالقواد ووجوه الناس ڤاذا كان الغد فاحضر · ثم حضر طعام عيسى عشية ذلك اليوم فجعل يأكل و يزمزم على عادة المجوس فقال له عيسي اتزمزم وانت عزم الاشلام ? فقال : كرهت ان ابيت على غیر دین · فلما اصبح اسلم علی یده وسمی بعبد الله و کنی بابی محمد وكايكني اباعمرو

وتأدبعليه بمض بني اسمعيل بن علي والي الاهواز ثم الموصل ولعل ذاك السبب في عده من المعلمين قال الجاحظ : « ومرف المعلمين ثم البلغاء المتأدبين عبد الله بن المقفع · · · · » وكتب لسليان بن على ايام ولايته على البصرة واعمالها

وقد دامت ولايته على البصرة من سنة ١٣٣ في خلافة السفاح الى سنة ١٣٩ في خلافة السفاح الى سنة ١٣٩ في خلافة السفات الى سنة ١٣٩ معاوية الذي قتل ابن المقفع وقد مات سليمان هذا سنة ١٤٢ وهى السنة التى قتل فيها ابن المقفع ·

ولما خرج عبد الله بن على والى الشام على ابن اخيه المنصور بالشام والجزيرة سنة ١٣٧ وهزمه المنصور فر عبد الله الى البصرة واحتمى باخويه سليمان وعيسى وبقي هناك الى ان عزل اخوه سلبمان سنة ١٣٩ فاختني عبد الله خوفا من المنصور فطلبه المنصور من سليمان وعيسى فابيا ان يسلماه اياه الا بامان بمليان شروطه و كتب هذا الامان عبد الله بن المقفع وتشدد به وتصعب وكان من جملة ماكتبه: « ومتى غدر امير المومنين بعمه عبدالله فنساوم طوالق ودوابه حبس وعبيده احرار والمسلون في حل من بيعته » فاحفظ ذلك ابا جمفر واشتد عليه وكان منجملة الاسباب الداعية لقتله كما سيأتي و لابد منان يكون كتب كثيرا عن هو الا الامرا الثلاثة ولكن لم يصل البناشي مما كتبه عنهم على التعبين الا ان هناك رسألة تعرف برسالة الصحابة لا يبعد ان يكون ابن المقفع كتبها عن سليان بن على ايام امارته على البصرة

حكمته واراؤه

جمع ابن المقفع بن عقل الحكيم وتفكيره وطبع الاديب وذوقه فليست حكته حقائق عارية وليس ادبه من هواجس النفس ونزغات الاهواء واذا حاولنا عزل حكته عن عاطفته وجدنا ها حكمة مشرقية واعني بذلك انها غير مادية بل هي في كثير من نواحيها روحية مبنية على الرحمة وحب الحدير و بث الفضيلة ومساعدة الناس فالحقيقة عنده مرغوب فيها ما نفعت أو ما كان نفعها اكثر من ضررها فاذا كان تمعيصها يو دي الى تعاسة او بو مس فالافضل ان يغفل امرها او يحول ضررها الى منفعة مناسة او بو من حكمة المتفائلين اقرب الى علم تهذيب الاخلاق منه الى الفلسفة الحالصة ،

ولكنه مع ذلك لا يقنع بهذا القدر الحكيم من حب الخير فين جنبيه نفس اديب تأبى عليه الرضى بذلك المقدار وتكلفه المبالغة و الغلو فيضيف الى حكمته الايثار والمروءة والشجاعة والاريحية والنبل والشرف والشهامة فهو يستحسن الغنى اذا كان مقرونا بالجود والعدل مضافا الى الرحمة والعقل اذا كان مع الورع

والقوة مع العفو والشرف مع التواضع واللذة مع التصور والصداقة مع الايثار وقد مر بك خبر عبد الحميد الكاتب لمسا التجأ اليه وخبر جاره الذي اراد ان يبيع داره ·

ترجع حكمة ابن المقفع الى مصادر شتى فالاقدام والشجاعة والحمية والانفة والكرم والايثار عربي، وحب الحير وتعظيم امر الدين والمساواة والتقوى والاهتمام بامور الآخرة اسلامي 4 وما سوى ذلك كالرخي والقناعة وسعة الصدر والاخذ بالحزم والتدبير في شوو•نالفرد والجماعة وعبادة الجالهندي وفارسيو يوناني · على تلك الاصول تعتمد حكمته وعنها لتفرع آراو.. في الدين والحكومةوالاخلاق وحياةالفر دوالجماعة · اماالدين فانه يعظم من شأنه كثيرا ريعتده اعظم نعمة انعم الله بها على عباده و يرى الوقوف عند حدوده · واما الحكومة فيجب ان تقوم على العدل فتجزى المحسن باحسانه وتجازي المسى باساءته ولافضل لاحد على احد عندها الا بالطاعة والاخلاص · واما رأس الحكومة فمقدس وواجبالاطاعة والمداراة ولا تصلح الناسالا به اذاكان عادلًا وما اجل خطر الملك عند ابن المقفع في امور الدين والدنيا فبصلاحه صلاح الرعية وبفساده فسادها وحقه على الناس اعظم من حق الناس عليه وذلك رأي فارسي لان الفرس كانوايعتقدون ان الا كاسرة يستمدون سلطتهم من الله . وقد شغل السلطان جزأ كبير امن حكمة ابن المقفع فمن ذلك قوله : « الناس على دين السلطان الا القليل فليكن للبر والمروءة عنده نفاق فسيكسد بذلك الفجور والدناءة في آفاق الارض »

وقوله: « لا تكونن صحبتك السلطان الا بعد رياضة منك لنفسك على طاعتهم في المكروه عندك وموافقتهم فيما خالفك ونقدير الامور على اهوائهم دون هواك فان كنت حافظا اذا ولوك حذرا اذا قر بوك امينا اذا التمنوك تعلمهم وكأنك لتعلم منهم وتو دبهم وكأنك لتأدب بهم وتشكر لهم ولا تكلفهم الشكر ذليلا اذا صرموك راضيا ان اسخطوك ، والا فالبعد منهم كل البعد والحذر منهم كل الحذر وان وجدت عن السلطان وصحبته غنى فاستغن به فانه من يخدم السلطان بحقه يحتمل الفضيحة سيف الدنيا وعمل الآخرة ومن يخدمه بغير حقه يحتمل الفضيحة سيف الدنيا والوزر في الآخرة »

وقوله وهو غاية في طاعة السلطان ومداراته : «جانب المسخوط عليه والظنين عند السُلطان ولا يجمعنك واياه مجلس

ولا منزل ولا تظهرن له عذرا ولا تثن عليه عند احد »

وابن المقفع يجب الشجاعة والكرم و يكره الجبن والحرص قال : « الجبن مقتلة والحرص محرمة فانظر فيما رأيت وسمعت من قتل في الحرب مقبلا اكثر ام من قتل مدبرا ? وانظر من يطلب اليك بالاجمال والتكرم احق ان تسخو نفسك له بالعطية ام من يطلب اليك بالشره والحرص ? »

وهو يبغض الحسد و يراه من اكبر النقم على صاحبه حتى يرثي لمر ابتلي به قال : « اقل مالتارك الحسد في تركه ان يصرف عن نفسه عذابا ليس بمدرك به حظا ولا غائظ به عدوا فانا لم نر ظالما اشبه بمظلوم من الحاسد طول اسف ومحالفة كآبة وشدة تحرق ولا يبرح زار ياعلى نسمة الله ولا يجد لها مزالا و يكدر على نفسه ما به من النعمة فلا يجد لها طعما ولا يزال ساخطا على من لا يترضاه ومتسخطا لما لن ينال فوقه فهومنعص المعشة دائم السخط عروم الطلبة لا بها قسم له يقنع ولا على ما لم يقسم له يقلب والمحسود يتقلب في فضل الله مباشرا السرور منتفعا به ممهلا فيه والمحسود يتقلب في فضل الله مباشرا السرور منتفعا به ممهلا فيه الحل مدة ولا يقدر الناس لها على قطع وانتقاص »

وكذلك فانه ينهى عن الكذب ولو بالهزل قسال : « لا •

تهاونن بارسال الكذبة في الهزل فانها تسرع في ابطال الحق » والبخل عنده من اسوأ الاخلاق قال : «الحرص والحسد بكرا الذنوب واصل المهالك اما الحسد فاهلك ابليس واسا الحرص فاخرج آدم من الجنة »

وحب المدح والتقريظ معدود عنده من ضعف الرجل قال :

«اياك اذا كنت واليا ان يكون من شأنك حب المدح والتزكية
وان يعرف الناس ذلك منك فتكون ثلمة من الثلم يقتحمون
عليك منها و بابا بفتتحونك منه وغية يغتابونك بها ويضحكون
منك لها واعلم ان قابل المدح كادح نفسة والمر عدير ان يكون
حبه المدح هو الذي يحمله على رده فان الراد له ممدوح والقابل
له مغيب »

والثناء والا كرام لسلطان او مال جديران بالردوالامتهان قال : * اذا اكرمك الناس لمال او سلطان فلا يعجبنك ذلك فان زوال الـكرامة بزوالما ولـكن لبعجبك ان اكرموك لدين او ادب »

وهو ينفر من الدين و يراه عنوان الذل قال : « الدين رق مفانظر عند من تضع نفسك » اما رأيه في النسام فمن اسوأ الاراء قال : « اياك ومشاورة النساء فان رآيهن الى افن وعزمهن الى وهن واكفف عليهن م ابصارهن بححالك اياهن فان شدة الحجاب خير لكمن الارتياب وليس خر وجهن باشد من دخول من لاتثق به عليهن فان استطعت ان لا يعرفن عليك فافعل ولا تملكن امرأة من الامرما جاوز نفسها فان ذلك انعم لحالها وارخى لبالهاوادوم لجالهاوانماللرأةر يحانةوليست بقهرمانه فلا تعد بكرامتها نفسها ولا تمطهاان تشفع عندك لغيرها ولا تطل الحلوة مع النساء فيمللنك وتملهن واستبق من نفسك بقية فان امسا کك عنهن وهن يردنك باقتدار خير من آن يهجمن عليك على انكسار واياك والتغاير في غيرموضع غيرةفانذلك يدعو الصحيحة منهن الى السقم »

وفي رأيه ان اللذة في الحياة اخت التدبير والتقوى اذا كانت حلالاً قال : « على العاقل ان لا يكون راغبا الافي احدى ثلاث: تزود لمعاد او مرمة لمعاش او لذة في غير محرم »

وقال : « لا عقل لمن اغفله عن آخرته ما يجد من كذة دنياه وليس من العقل ان يحرمه حظه من الدنيا بصره بزوالها » وهناك امور اخرى تتفرع عن هذه الاصول تعمل كلهـــا على تهذيب الاخلاق و رياضة النفس على المكارم ستطلع على كثير منها في الفصل الذي سيمقد للمختار من كلامه ·

رميه بالزندقة

ما من احد ترجم لابن المقفع او اشار البه الا روى انه كان يرمى بالزندقة حتى ان بعض مترجيه كعبد القادر البغدادي صاحب خزانة الادب عرفه بالزنديق وابن خلكان ذكره بمناسبة زندقة الحلاج وقد زعم الناقلون انه كان منافقاً في اسلامه لم يسلم الا ابتفاء عرض الدنيا وانه كان يضمر المجوسية والتمسوا للمنصور وسفيان بن معاوية عذرا في قتله لانه افسد على الناس دينهم وجحتهم في ذلك ما روي عنه من انه مر بيت نار المجوس بعد ان اسلم فتمثل بقول الاحوص:

يا بيت عاتـكة الذي العزل

حذر المدا وبه الفوءادموكل

اني لامنحك الصدود وانني

قشما الهك مع الصدود كاميل وانه قال في رثاً ، يحي بن زياد :

لقدح نفعا فقدنيا لك انسا

امنا على كل الرزايا من الجزع فعز وا ذلك الى مذهب الزنادقة في ان الخير بمزوج بالشر والشر بمزوج بالخير لان مبدأ العالم على قول ماني كونان احدهما نور والآخر ظلمة وانه بداله ان يعارض القرآن فالف الدرة اليتيمة ، وانه كان يصحب المتهمين في دينهم كمطيع بن اياس و يحي اين ياد و والبة بن الحباب ، وان المهدي قال : ما وجدت كتاب زندقة قط الا اصله ابن للقفع ،

وكل ذلك ادلة لايقام لها وزن في تكفير الموعمن واخراجه من ربقة الاسلام · نعم ليس من المعقول ان يتفق المترجمون على زندقة ابن المقفع من غير سبب معقول ولكن ذلك السبب خفي على فلم اتبينه · قد يقال ان ابن المقفع ولد على المجوسية وشب عليها وانه قضى من عمره فيها اكثر مما قضى في الاسلام وان المتحول من دين الى آخر قد تعاوده عقيدته الاولى من غير قصد كا حدث لابن المقفع لما اخبر عيسى بن علي بعزمه على الاسلام فاستمهله عيسى الى الفد ثم حضر طعام عيسى عشية ذلك اليوم فجعل يا كل و يزمزم على عادة المجوس فلما استعظم عيسى ذلك

منه اعتذر اعتذار فطن لبق فقال كرهت ان ابيت على عير دين· ولكن كل ذلك اسباب واهية وفرضيات لايأبه الاسلام لما ·

أرجع اذا شتالى ما وصل الينا من كلام ابن المقفع وامنحه فرط تدبر واعره فضل تفهم واقرأ ما بين السطور كا يقولون فاتك لن تجد فيه جملة تنز الى المجوسية بعرق او تضرب من الزندقة على وتر فما ادري بعد ذلك من اين استدل الناس على زندقته وكده للاسلام فان كان من كلامه فليس هنالك مغوز الا ذلك التأويل البعيد الذي اولوا به قوله :

لقد جر نفعا فقدنا لك اننا امناعلى كل الرزايا من الجزع وهوممنى عربي ثائم لا يمت الامذاهب الفرس بسبب و مثله قول اعرابية :
فاما وقد اصحت في قيضة الردى

فشأن المنايا فلتصب من بدالما

وقول ابي نواس : -

وكنت عليه احذر للوت وحده

فلم يبق لي شيء عليه احـــاذر وان كان استدلالهم على زندقته بافعاله فلم يرشدونا الى شيء مقنع منها والايمان كما لا يخفى امر وجداني لا يمكن لاحد ان يحكم

عليه بطريق الحدث والتحمين ·

اذا قصدوا بالزندقة جحد اركان الاسلام ومخالفة احكامه والطعن عليه شي من ذلك والطعن عليه شي من ذلك وان ارادوا بها التهاون بالفرائض وصحبة المتهمين _ف دينهم والتفكير الحرفقد يكون ابن المقفع زنديقا

لا انكر ان الفرس ادخلوا شبهات كثيرة على الاسلام وان بعضهم دعا الى مقالات تخالفه وان بعض ارا الماتوبة استهوت بعض الناس ولكن الباحث لا يقدر ان يثبت بالسبرهان شيئا من ذلك على ابن المقفع

كته

الف ابن المقفع و ترجم عددا صالحا من الكتب مع انه قتل في مقتبل العمر والذي بقي من آثاره لا يزال درة في تاج الاد العربي فنها: ا - كثاب كليلة و دمنة: وهو احد الكتب الخالدة المجمع على جو دتها والذي استساغته اذواق اكثر الامم فنقلته الى لفاتها وكان اصلا في الادب المروي عن الدنة الحيوانات عند جميع الامم والكتاب يرمي الى تهذيب الاخلاق واصلاح النفوس وضعه باللغة السنسكريتية فيلسوف هندي اسمه بيدبا للملك دبشليم الذي.

يقال انه تولى بعد فتح الاسكندر، وجمل مواعظه ونصائحــه جارية على السن البهائم والطبور لاعتقاد البراهمة ثناسخ الارواح على رأي المرحوم جرجي زيدان ·

وابواب الكتاب الهندية اثنا عشر وهي:باب الاسدوالثور، باب الحمامة المطوقة ، باب البوم والغربان ، باب القرد والغيلم ، باب الناسك وابن عرس ، باب الجرذ والسنور ، باب الملك والطائر فنزه ، باب الاسد وابن آوى والناسك ، باب اللبوءة والاسوار والشعر ، باب ايلاذ وبلاذ وايرخت ، باب السائح والصائم ، باب ابن الملك واصحابه .

ونقل عن اللغة السنسكربتية الى لغة التيبت كما انه جلب الى بلاد فارس في القرن السادس الميلاد ونقله عن السنسكريتية الى الفهلوية اي الفارسية القديمة برزو به برن ازهر بامركسرى انوشروان وزيد في الترجمة الفهلوية ثلاثة ابواب هي : مقدمة برزويه ، وباب بعثة برزويه ، وباب ملك الجرذان ·

وعن الفلهوية كانت الترجمة السريانية الاولى حوالي سنة ٩٠٠ للميلاد · وعن الفلهوية ايضا نقله ابن المقفع وزاد فيه ستة ابواب هي : مقدمة الكتاب على لسان يهنود بن سحوان المروف. جلي ابن الشاه الفاري ، وباب عرض الكتاب لابن المقفع ، وباب الفحص عن امر دمنة ، وباب الناسك والضيف ، وباب مالك الحزين والبطة ، وباب الحامة والثملب ومالك الحزين ·

ثم فقد الاصل الهندي والفهلوي ولم ببق من التراج الاولى غير الترجة العربية لابن المقفع وعنها نقلته الامم الىلغاتهم وهذه التراجم التي ترجع كلها الى ترجمة ابن المقفغ : السريانية – مرة ثانية – والبونانية والفارسية والعبرية والسلاتينة والاسبانية والطليانية والروسية والتركية والالمانية والانكليزية والدانيمركية والمولندية والافرنسية ٠

وقد اقبل عليه العرب فنظمه بعض الشعراء شعرا اولهم ابو سهل الفضل بن نوبخت الفارسي من خدم المنصور وابنه المهدي، وابان بن عبد الحميد اللاحقي نظمه باشارة البرامكة واوله :

هذا كتاب ادب ومحنة

وهو الذي يدعى كليله ودمنه فيه احتيالات وفيه رشد وهو كتاب وضعته الهند

ونظمه علي بن داود كاتب زيدة زوج الرشيد ، ونظمه

بشر بن المعتمد وكل هذه المنظومات فقدت ٠

ونظمة ايضا ابن الهبارية المتو<u>ن</u>ف سنة ع٠٠ وسماه « نتائج الفطنة في نظم كلي**لة** ودمنة » وهو مطبوع ·

ثم نظمه ابن مماتي المصري المتوفي سنة ٢٠٠ كما نظم اقساما منه عبد الموممن بن الحسن من اهل القرن السابع وكذلك نظمه جلال الدين النقاش من اهل القرن التاسع وكلذلك غير مطبوع ونقل كتاب كليلة ودمنة ايضا عبد الله بن هلال الاهوازي نقله ليحيى بن خالد بن برمك في خلافة المهدي، وعارضه سهل ابن هرون احد كتاب المأمون بكتاب اسمه ثعله وعفره وكلاهما غير موجود

ومن هنا يظهر لك بمبلغ خطر هذا الكتاب والضجة التي قامت حوله والاثر الذي اثره في إلادب ·

٢ - كتاب الادب الصغير: في الادب والحكمة وللواعظ اول من عبرعة في بعلبث الحل من عبرعة في بعلبث فنشره في مجلة المقتبس ثم نشر مع رسائل البلغاء ثم طبع على حدة بتصحيح احمد زكي باشا والمكتاب لطيف الحجر رائع الاسلوب واضح المعاني وليس كل مل خيد من الحكم من نتاج ابن المقفع لانه

يقول فيه «وقد صنعت في هذا الكتاب من كلام الناس المحفوظ حروفا فيها عون على عمارة القلوب وصقالها ونجلية ابصارها واحيا المتفكير · · · النع » ولكن له الفضل في سبكها وصوغها وابرازها بذلك للظهر الفتان ·

٣ - كتاب الادب الكبير: في الاخلاف والنصائح والاداب والحكم و بمكن تقسيمه من حيث الموضوع الى قسمين الاول في السلطان والثاني في الصديق وهو شبيه بالادب الصغير في غايته ولكن بعض فصوله اطول وقد طبع بعنوان (الدرة اليتبمة)و يغلب على الظن انه غيرها ولغة ابن المقفع في الادبين اجزل منها في كليلة ودمنة .

كتاب الدرة اليتيمة : قال الاصمي صنف ابن المقفع كثيرا من المصنفات الحسان منها الدرة اليتيمة التي لم يصنف في فنها مثلها · وقد ضرب ابو تمام الطائي المثل __ف بلاغتها بقوله للحسن بن وهب :

لقد شهدتك والكلام لأكي

تومم فبكر في الكلام وثيب فكأن قسا في عكاظ يخطب

وكأن ليلى الاخيلية تندب وكثير عزة يوم بــين ينسب

وابن المقفع في اليتيمة يسهب وقد زعموا انه عارض بها القرآن ولكن الباقلاني يقول ان

وقد زعموا انه عارض بها القرآن ولكن الباقلاني يقول ان كتاب اليتيمة منسوخ من كتاب بزر جمهر في الحكمة · والدرة اليتيمة لا ترال مكنونة لا يعرف محلها ·

ه - فقر في الحكم ورسائل متفرقة وتحميهات لابن المقفع
 موجودة في رسائل البلغاء ·

٦ • كتاب خداينامه في السير «سير ملوك الهجم» نقله ابن المقفع عن الفارضية يقول عنه المستشرق الانكليزي الاستاذ براون في تاريخ آ داب الفرس انه اجل خطرا من كتاب كليلة ودمنة • ويظن المستشرق الانكليزي الاستاذ نيكلسون في كتابة تاريخ آداب العرب ان هذا الكتاب كان مثالا للعرب في تدوين التاريخ • وهومفقود •

٧ - كتاب التاج في سيرة انوشروان نقله عن الفارسية
 وهو مفقود ٠

٨ – كتاب مزدك : نقله ابن المقفع عنالفارسيةونقله ايضا

ابان بن عبد الحميد اللاحقي الذي نظم كتاب كليلة ودمنه · اول ما يتبادر إلى الذهن ان هذا الكتاب يبحث عن مذهب مزدك و لكن الاستاذ براون ذكر في كتابة تاريخ آ داب الفرس نقلا عن نولدكي انه كتاب ادب وضع التسلية ويعتبر بمصاف كليله ودمنه ولا تضر قراءته مسلما والكتاب مفقود ·

٩ - كتاب آبين تامه نقله عن الفارسية وهو غيرموجود ·
 اما كتب المنطق اليونانية التي ترجها عن الفارسية فهي :

١٠ - كتاب قاطيفورياس ومعناه المقولات لا رسطو قال
 ابن النديم : ولهذا الكتاب مختصرات وجوامع مشجرة وغير
 مشجرة لجاعة منهم ابن المقفع · فيظهر من ذلك انه لم يترجمه
 ترجمة حرفية بل تصرف به بالاختصار والتلخيص ·

١١ - كتاب باريمينياس ومعناه العبارة لارسطو ايضا قال.
 ابن النديم ان ترجمة ابن المقفع من المختصرات

۱۲ – كتاب انا لوطيقا ·

١٣ - المدخل الى كتب المنطق المعروف بايسا غوجي فرفور يوس الصوري قال ابن ابي اصيبمة في طبقات الاطباء توجيارته في المترجمة سهلة قريبة المأخذ وكل هذه الكتب مفقود -

وكتب المنطق هذه نقلها ابن المقفع عن الفارسية ولم ينقلها عن اليونانية ·

اسلوبه وخصائصه

ابن المقفع هو امام الطبقة الاولى من كتاب العصر العباسي وصاحب الطريقة التي آخت بين التفكير الفارسي والبلاغة العربية · وهو كات حكيم تغلب عليه الحكمة في كل شيء وكل ما وصل الينا من اثاره لا يخرج عن المواضع الحكمية فكليلة ودمنة والادبان الكبير والصغير كتب ترمي الى تهذيب الاخلاق واصلاح النفوس وكذلك قل عن اكثر كتبه التي لم تصل الينا · ولقد كان القفطي موفقا لما عده من الحكمان .

لم يكن ابرن للقفع حكيما في اغراضه ومعانيه فقط بل هو حكيم يف الفاظه وتراكيه كما سترى عند الكلام على صناعته اللفظية ·

تظهر مزية ابن المقفع في ترتيب افكاره وحسن تقسيمها يلمل ذلك نتيجة دراسته للحكمة الفارسية والفلسفة الهندية إليونائية مع صحة طبعه فانت لاتحد في حكمه ذلك التفكك وتلك الوثبات التي تجدها في حكم الجاهلېين ومواعظهم · على انه كان مقتصدا في ترتيب تلك الافكار فلم يغرقب في ربط للناكبات بحيث اذا شرعت في موضوع لاتدري كيف تنتهي منه كما يفعل بعض علما و الاخلاق ·

ما رزقت العربية كاتبا حبب الحكمة الى النفوس كابن المقفع فانه يعمد الى الحكمة العالبة فلا يزال يروضها بعذوبة الفاظه ويستنزلها بسلاسة تراكيبه حتى يبرزها الى الناس سهلة المـــأخذ بادبة الصفحة فهو من هذه الجهة اكتبالحكما واحكم الكتاب.

قل ان تجد كاتبا لا يستعين في انشائه بالمبالغة والغلو وسحر الالفاظ ورنينه بل ربما كان ذلك من اقوى العناصر في فن الكاتب الا ان ابن المقفع فانه واجه الحقائق وحدث عنها حديثا صادقا لا تزيد فيه وكان مع ذلك من ابلغ المنشئين

ابن المقفع كاتب لا تستهلك معانية الفاظه ولا تغتال الفاظه معانيه فليس هناك لف ولادوران ولا ترادف ولا اسجاع بل تراه يقدر اللفظ على المعنى لقد يرا يدل على براعة فائقة وذوق حسن وطبع صحيح مع الفاظ متخيره قال الراخب الاصبهاني : كان ابن المقفع كثيرا ما يقف اذا كتب فقيل له في ذلك فقال : ان

الكلام يزدحم في صدري فاقف لتخيره

اظهر ما في اسلوبه السهولة والوضوح والجرى مع الطبع وعدم التعقيد والاغراب ونقد عرف البلاغة تعريفا بارعا بقوله: « البلاغة هي التي اذا سمعها الجاهل ظن انه يحسن مثلها » وقال لبعض الكتاب : « اياك والتبعلوحشي الكلام طمعا في نيل البلاغة فان ذلك هو الهي الاكبر » · ولكنه كما كان يتجنب التقعر فقد كان يكره الاسفاف والتبذل قال يوصي كاتبا : «عليك عاسهل من الالفاظ مع التجنب لالفاظ السفلة »

ومن خصائصه وضع الشي في محله وايف الموضوع حقه مع نفوذ بصر وسمو ادراك روى الجاحظ في البيان والتبيين عن السحق بن حسان بن فوهة انه قال : لم يفسر البلاغة تفسير ابن المقفع احد قط ، سئل ما البلاغة ? فقال : «البلاغة اسم جامع لمعان تجري في وجوه كثيرة فمنها ما يكون في السكوت ومنها ما يكون في الاستماع ومنها ما يكون في الاشارة ومنها ما يكون في المحديث ومنها ما يكون جوابا ومنها ما يكون ابتدا ومنها ما يكون شعرا ومنها ما يكون سجعا وخطبا ومنها ما يكون رسائل فعامة ما يكون من هذه الابواب الوحي

فيها والاشارة الى المعنى · والايجاز هو البلاغة ·

فاما الخطب بين الساطين وفي اصلاح ذات البين فالاكثار في غير خطل والاطالة في غير املال قال وليكن في صدر كلامك دليل على حاجتك كما ان خير ابيات الشعر البيت الذي اذا سمعت صدره عرفت قافيته و فقيل له فان مل المستمع الاطالة الرتي ذكرت انها حق ذلك الموقف عقال اذا اعطيت كل مقام حقوق بالذي يجب من سياسة ذلك المقام وارضيت من يعرف حقوق الكلام فلا تهتم لما فاتك من رضا الحاسد والعدو فانهما لا يرضيهما شي واما الجاهل فلست منه وليس منك ورضى جميع الناس شي ولا تناله وقد كان يقال رضاء الناس شي ولا تناله وقد كان يقال رضاء الناس شي ولا تناله وقد كان يقال رضاء الناس شي ولا ينال و

لا اعرف بليفا كاتبا كان او شاعرا تفهمه العامة وتأنس.به وتكبره الحاصة بل تعجز عن مجاراته الا ابن المقفع

نعم قد يشابهه ابو العتاهية الشاعر من حيث السهولة وانه لايدق عن فهم العامة ولكن شتان ما هما فغي شعر ابي العتاهية من المآخذ والمغامز ما يطول استقصاؤه اما ابن المقفع فلم يو خذ عليه في كل ما كتب الاحرف واحد . قال المعري في عبث الوليد : «كان المثقدمون من اهل العلم ينكرون ادخال الالف واللام على (٥)

كل وبعض وروي عن الاصمي انه قال كلاما ممناه قرأت آداب ابن المقفع فلم ار فيها لحنا الا في موضع واحد وهو قو له :العلم اكبر من ان يجالم به فحذوا البعض»

ادب ابن للقفع وان كان عربيا مبينا في الالفاظ والتراكب فانه اعجمي فى الجمع والتأليف فهو لا يسكاد يستشهد بشمر العرب ولا يتمثل مامثالهم ولا يروي حكمهم ومواعظهم ولا يسمي فصحا هم لا يشير الى ايامهم كما تجد ذلك في آثار جهرة كتاب العرب كالجاحظ واضرابه فرو من هذد الجهة اما مترجم عن الفرس او متصرف بالمعاني الشائعة او مستمدمن صوبعقله .

يقصد الى المعنى بعناية بالفة فاذا تم له تصوره قدر له من اللفظ ثوبا ليس بالفضفاض ولا بالضيق مع زهد بالسجع الاماجاء عفوا من غير شعمل فأسلوبه اسلوب للساواة بين اللفظ والمعنى على ان في كلامه كثيرا من الايجاز ولكنه غير الايجاز المعجز الذي العرب خاصة من اختص به العرب خاصة من دون جميع اللفات واكثر ما تجد هذا النوع من الايجاز الحاد للمجز في القرآن الكريم والحديث الشريف وامثال العرب وحكمهم وكلام الخلفام الراشدين وغيرهم من بلغاه العرب

وفصحاء الاعراب

مثال ذلك : « ولكم في القصاص حياة » و « انمـــا الاعمال بالنيات » و « اطلبالموت توهب لك الحياة » و« قيمة كل امري. ما يحسن » و « الشجاع موقى » وقول بعض الاعراب :

ما غاض دمعي عند نائبة الا جعلتك للبكا سببا

ومثل ذلك كثيرلا محل لاستقصائه هنا · ولقد روى عن ابن المقفع نفسه انه بدا له ان يعارض القرآن فلما وصل الى قوله تعالى في سورة (نوح : « وقيل يا ارض ابلي ما · ك وياسما · اقلمي وغيض الما وقضي الامر واستوت على الجودي وقيل بعدا للقوم الظالمين » قال هذا مالا يستطبع البشران يأتوا بمثله ·

ولا يخفى ان الاسهاب والايجاز امران اعتباريان بالنسبة لكل عصر فابن المقفع مسهب بالنسبة لمن لقدمه من البلغا موجز بالنسبة لمن اتى بعده من الكتاب ولكن ايجازه غير ايجاز العرب الخلص الذي سبقت الية الاشارة

وكلام ابن المقفع مع اتساقه وتساوقه وجريه مع الطبع يسهل تارة و يجزل اخرى كقوله وفيه من القوة والمتانة مافيه : (وقد اصبح الناس الا قليلا ممن عصم الله مدخولين منقوصين فقائلهم

باغ وسامعهم عياب وسائلهم متعنت ومحيبهم متكلف وواعظهم غير محقق لقوله بالفعل وموعوظهم غيرسليمن الهزء والاستخفاف ومستشيرهم غير موطن نفسه على انفاذ ما يشار به عليه ٠٠٠ الخ) اما اتره في الانشاء العربي فعظم جدا يدلنا على ذلك اقبال الناسء إآثاره بالقراءة والحفظ والنظم والمعارضة منذ القرنالذي عاش فيه كما مر ذلك عند الكلام على كليلة ودمنة · ولا تزال آثاره الباقية حتى الآن حية لقرأ وتدرس وتستظهر بشوق ولذة مع قدم عهدها وستبقى خالدة ما بقيت العربية ٠ ولا يزال اسلوبه مثالًا عالياً في الأنشا يحتذبه كثير من الادباء ويدعو اليه وهذه مزية لم تتح لغيره من كتاب العربية وأكاد اقول من كتاب سائر اللغات ·

شعره

لابن المقفع شعرقلبل وصفوه بالجودة وهو معدود من شعراً الكتاب المقلين ولكنه كان لا يرتضي شعر نفسه و قبل له لم لائقول الشعر ? فقال : الذي ارضاه لا يجيئني والذي يجيئني لا ارضاه و لم يبق من شعره الا ابيات قليلة منها ثلاثة ابيات رثى

بها صديقه يحيى بن زياد الحارثي رواها ابو تمام الطائي سيف كتاب الحاسة وهي :

رزئنا ابا عمرو ولا حي مثله

فلله ريب الحـادثات بمن وقع فان تك قد فارقتنا وتركتنا

ذوي خلة مافي انسداد لها طمع فقد جر نفعا فقدنا لك اننا

امنا على كل الرزايا من الجزع وروى له الراغب الاصبهاني في كتابه الهـــاضرات قو**له** في الشراب :

سأشرب ما شربت على طعامي شـــلاثا ثم اتركه صحيحا فلست بقـــارف منه اثاما

ولست براكب منه قبيحا وروى له القاضي عبد العزيز الجرجاني في كتاب الوساطة هذا النت :

ويقتلني فيقتل بي كريما بموت بموته بشركثير

وجعله مصدرا لقول المتنبي :

غدرت یاموت کم افنیت من عدد

بمن اصبت وکم اسکت من لجب وشعر ابن للقفع کما تری ینادسیے علی نفسه بانه شعر کاتب لاشاعر (۰)

316

دی روسهام اربران اور دعنا ۱۲-العمانصوص من کلام ان المقفع

الشكاتين الادب الصغير

1 <

على العاقل - ما لم يسكن مغلوبا على نفسه - ان لا يشغله شغل عن اربع ساعات : ساعة ي فع فيها حاجته الى ربه، وساعة يحاسب فيها نفسه ، وساعة يفضي فيها الى اخوانه وثقاته الذير في يصدقونه عن عبوبه وينصحونه في امره، وساعة يخلي فيها بين نفسه و بين لذتها مما يحل و يجمل . فان هذه الساعة عون على الساعات الاخر وان استجام القلوب و توديمها زيادة قوة لها و فضل باغة .

4 1

ر وعلى العاقل ان لا يكون راعبا الا في احدى نلاث : تود
 لماد او مرمة لمعاش او لذة في غير محرم .

4×

احق الناس بالسلطان آهل المعرفة واحقهم ، لتدبير العلماء واحقهم بالفضل اعودهم على الناس بفضله واحقهم بالعلم احسنهم تأديبا واحقهم بالغنى اهل الجود واقربهم الى الله انفذهم في الحق علا واكملهم به عملا واحكمهم ابعدهم من الشك في الله واصوبهم رجا وثقهم بالله واشدهم انتفاعا بعلمه ابعدهم من الاذى وارضاهم في الناس افشاهم معروفا واقواهم احسنهم معونة واشجعهم اشدهم على الشيطار وافلجهم بجحة اغلبهم للشهوة والحرص واخذهم بالرأي اتركهم للهوى واحقهم بالمودة اشدهم لنفسه حبا واجودهم اصوبهم بالعطية موضعا واطولهم راحة احسنهم للامور احتمالا واقلهم دهشا ارجبهم ذراعا واوسعهم غنى اقتعهم بما اوتى واخفضهم عيشا ابعدهم من الافراط واظهرهم جمالا اظهرهم حصافة وا منهم في الناس الكلهم نابا ومخلبا واثبتهم شهادة عليهم انصقهم عنهم واعدلهم فيهم ادومهم مسالمة لهم واحقهم بالنعم المتفهم الموتى منها

4

افضل ما يورث الآباء الابناء الثناء الحسن والادب النافع والاخوان الصالحون ·

٥

اذا هممت بخيرفبادر هواكلايغلبكواذا هممت بشرفسوف هواك لملك تظفر فان ما مضى من الايام والماعات على ذلك هو الغنم ·

7

لا يمنعك صغر شــأن امري، من اجتنا ما رأيت من رأيه صوابا والاصطفاء لما رأيت من اخلاقه كريما فان اللوء لوءة الفائقة لاتهان لهوان غائصها الذي استخرجها

٧ ___

اعدل السير ان نقيس النـــاس بنفسك فلا تأتي اليهم الا ما ترضى ان يو تى اليك ·

A

ومن احسن ذوي المقول عقلا من احسن نقدير امر معاشه ومعاده نقديرا لا يفسد عليه واحدا منهما نفادا لآخر فان اعياه ذلك رفض الادنى وآثر عليه الاعظم ·

41

وكان يقال الرجال أربعة : اثنان تختبر ماعندهما بالتجربة واثنان قد كفيت امر تجر يتهما ·

فاما اللذان تحتاج الى تجر بتهما فان احدها بركان مع ابرار والآخر فاجركان مع فجار فاتك لاتدري لعل البر منهما اذا خالط الفجار ان يتبدل فيصير فاجرا وامل الفاجر منهما اذاخالط الابرار ان يتبدل برا فيتبدل البر فاجرا والفاجر برا

واما اللذان قد كفيت تجربتهما وتبين لك ضوء امرهما فان احدهما فاجركان في ابرار وآلاخر بركان في فجار ·

1.

حق على العاقل ان يتخذ مرا تين فينظر من احداها في مساوي نفسه فيتصاغر بها ويصلح ما استطاع منها وينظر في الاخرى في محاسن الناس فيحليهم بها ويأخذ ما استطاع منها ·

11 K

وكان يقال : عمل الرجل فيما يسلم انه خطأ هوى (والهوى آفة العفاف) وتركه العمل فيما يعلم انه صواب تهاون (والتهاون آفة الدين) واقدامه على ما لا يدري اصواب هو ام خطأ جماح (والجماح آفة العقل).

17 X

امور لا تصلح الأبقرائنها: لا ينفع العقل بغير ورع ولا الحفظ بغير عقل ولا شدة البطش بغير شدة القلب ولا الجال بغير حلاوة ولا الحسب بغير ادب ولا السرور بغير امن ولاالغنى بغير جود ولا المروءة بغير تواضع ولا الحفض بغير كفاية ولا الاجتهاد اغتنم من الخير ما تعجلتومنالاهوا ماسوفت ومنالنصب ما عاد عليك ولا تفرح بالبطالة ولا تجبن عن العمل ·

12

من استعظم من الدنيا شيئًا فبطر واستصغر من الدنيا شيئًا فتهاون واحتقر من الاثم شيئًا فاجترأ عليه واغتر بعدو وان قل فلم يحذره فذلك من ضياع العقل ·

10

ان المستشير وان كان افضل من المستشار رأيا فهو يزداد برأيه رأيا كما تزداد النار بالودك ضوءاً ·

!7 /

اربعة اشياء لايستقلمنها قليلالتار والمرضوالعدو والدين·

17

وسموت العلماء قالوا: لاعقل كالتدبير ولا ورع كالكف ولا حسب كحسن الحلق ولاغنى كالرضى واحق ما صبرعليه مالاسبيل الى تغييره وافضل البر الرحمة ورأس المودة الاسترسسال ورأس المقل المعرفة بما يكون ومالايكون وطبب النفس حسن الانصراف عما لا سبيل اليه وليس من الدنيا سرور يعدل صحبة الاخوانولا فيها غم يعدل غم فقد هم ·

110

لا تمد غنيا من لم يشدرك في ماله ولا تمد نعيما ماكان فيه تنغيص وسوء ثناء ولا تمد الغنم غنما اذا ساق غرما ولا الغرم غرما اذا ساق غنما ولا تمتد من الحياة ماكان في فراق الاحبة

19 ×

ومن المعونة على تسلية الهموم وسكون النفس لقاء الاخ اخاه وافضاء كل واحد منها الى صاحبه ببثه واذا فرق بين الاليف، واليفه فقد سلب قراره وحرم سروره ·

المِثْلَة من الادب الكبير

\ X

انما بحمل الرجل على الحلف احدى هذه الخلال: اما مهانة يجدها في نفسه وضرع وحاجة الى تصديق الناس اياه ، واما عي بالكلام حتى يجعل الايمان له حشوا ووصلا ، واما تهمة قد عرفها من الناس لحديثه فهو ينزل نفسه منزلة من لا يقبل منه قوله الا بعد جهد اليمين واما عبث في القول او ارسال اللسان على غير رو بة ولا نقد ي

Y .__

لاتعتذرن الا الى من بحب ان يجد لك عــذرا ولا تستعينن الا بن يحب ان يظفر لك بحاجتك ·

لا تجترئن على خلاف اصحابك عند الوالي ثقة باعترافهم لك ومعرفتهم بفضل رأيك فانا قــد رأينا الناس يعرفون فضل الرجل و ينقادون له ويتعلمون منه وهم اخليسام فاذا حضروا ذا السلطان لم يرض احد منهم ان يقر له وان يكون له عليه في الرأي والعلم فضل فاجترأوا عليه بالخلاف والنقض فان ناقضهم كان كاحدهم ولبس بواجد في كل حين سامعا فهما وقاضيا عدلاوان ترك مناقضتهم صار مغلوب الرأي مردود القول

س ۹

بذل اصدبقك دمك ومالك ولمعرفتك رفدك ومحضرك وللعامة بشرك وتحننك ولعدوك عدلك واضنن بدينك وعرضك عن كل احد ·

o <

ان آثرت ان تفآخر احدا بمن تستأنس اليه في لهو الحديث فاجعل غاية ذلك الجد ولا تعدون ان تتكلم فيه بما كان هزلافاذا بلغ الجد او قار به فدعه ولا تخلطن بالجد هزلا ولا بالهزل جدا فانك ان خلطت بالجد هزلا هجنته وان خلطت بالهزل حدا كدرته غير اني قد علمت موطنا واحدا ان قدرت ان تستقبل فيه الجد بالهزل اصبت الرأي وظهرت على الاقران وذلك ان بتوردك متورد بالسفه والغضب فتجيبه اجابة الهازل المداعب برحب من الذراع وطلاتة من الوجه وثبات من المنطق .

**** ×

ان رأیت صاحبك مع عدوك فلا یغضبنك ذلك فانما هو احد الرجلین ان كان رجلا من اخوان التقة فانفع مواطنه اك اقربها من عدوك لشريكفه عنك وعو رة يسترها منك وغائبة يطلع عليها اك فاما صديقك فما اغناك ان يحضره ذو ثقتك وان كان رجلا من غير خاصة اخوانك فباي حق تقطعه عن الناس وتكلفه أن لا يصاحب ولا يحالس الا من تهوى .

V //

واذا رأيت رجلا يحدث حديثا قد علمته او يخبر خـــبرا قد سممته فلا تشاركه فيه ولا تتعقبه عليه حرصـــا على ان يعلم الناس انك قد علمته فان فيذلك خفة وشحا وسوء ادبوسخفا

**** \

احفظ قول الحكيم الذي قال: لتكن غايتك فيما يبنك وبين عدوك المدل وفيما يبنك وبين صديقك الرضى وذلك ان المعدو خصم تضر به بالحجة وتغلبه بالحكام وان الصديق ليس بينك وبينه قاض فانما حكمه رضاه ·

9 ×

حبب الى نفسك العلم حتى تألفه وتلز . و يكون هو لهوك ولذتك وسلوتك و بلغتك واعلم ان العلم علمان علم للمنافع وعلم لتزكية العقل وافشى العلمين واجداهما ان ينشط له صاحبه من غير ان يحرض عليه علم المنافع وللعلم الذي هو ذكاء العقول وصقالها وجلاو ها فصيلة منزلة عند اهل الفضل في الالباب

1 · x

ليكن مما تصرف به الاذى والمذاب عن نفسك الا تكون حسودا فان الحسد خلق لئيم ومن لوعمه انه يوكل بالادنى فالادنى من الاقارب والاكفاء والخلطاء فليكن ما تقابل به الحسد ان تعلم ان خير ما تكون حين تكون مع من هو خير منك وان غنا لك ان يكون عشيرك وخليطك افضل منك في العلم فتقتبس من علمه وافضل منك في القوة فيدفع عنك بقوته وافضل منك في المال فتفيد من ماله وافضل منك في الجاه فتصيب حاجتك بجاهه وافضل منك في الحين فتزداد صلاحا بصلاحه

**** ×

لا تجالس امرأ بغير طريقته فانك ان اردت نقا الجاهسل بالعلم والجافي بالفقه والهي بالبيان لم تزدعلى ان تضيع عقلك وتو ذي جليسك بحملك عليه ثقل مالا يعرف وغمك اياه بمشل ما يغتم به الرجل القصيح من عاطبة الاعجبي الذي لا يفقه واعلم انه ليس من علم تذكره عند غير اهله الا عادوه و نصبوا له ونقضوه عليك وحرصوا على ان يجعلوه جهلاحتى ان كثيراً من اللهو واللعب الذي هو اخف الاشبا على الناس ليحضره عن لا يعرفه فيثقل عليه و يغتم به .

11

الق الفرح عند المحزون واعلم انه يحقد على المنطلق و يشكر[.] للمكتئب ·

15

اعلم ان خفض الصوت وسكون الريح ومشي القصد من دواعي المودة اذا لم يخالط ذلك بأو ولا عجب اما العجب فهو من دواعي المقت والشنآن ·

12 X

تعلم حسن الاستماع كما نتعلم حسن الكلام ومن حسف الاستماع المهال المتكلم حتى يقضي حديثه وقلة التلفت الى الجواب والاقبال بالوجه والنظر الى المتكلم والوعي لما يفول ·

10

اذا كنت ـــِــف قوم ليسوا بلغاً ولا فصحاً فدع التطاول عليهم في البلاغة او الفصاحة ·

17

اعلم ان بعض شدة الحذر عون عليك فيما تحذر وان شدة الاتقاء تدعو اليك ما تتقى ·

\mathbf{W}_{\times}

اني مخبرك عن صاحبكان أعظم الناس في عيني وكان رأس ما اعظمه عندي صغر الدنيا في عينه كان خارجا من سلطان بطنه فلا يشتهي مالا يجدولا يكثر اذا وجدوكان خارجا من سلطان فرجه فلا يدعو اليه موانة ولا يستخف له رأيا ولا بدنا وكان خارجا من سلطان الجهالة فلا يقدم الاعلى ثقة او منفعة وكان اكثر دهره صامتا فاذا قال بد القائلين وكان يرى ضعيفا مستضعها فاذا جا الجد فهو اللبث عاديا وكان لا يدخل في دعوى ولا يشرك في مرا ولا يدلي مجحة حتى يجد قاضيا عدلا وشهودا عدولا وكان لا يلوم احدا على ما قد يكور العذر في مثله حتى يعلم ما اعتذاره وكان لا يشكو وجعا الا الى من يرجو عنده البر ولا يصحب الا من يرجوعنده النصيحة وكان لا يتسخط ولا يتشعى ولا يتشكى ولا ينتقم من الولي ولا بففل عن العدو ولا يخص نفسه دون اخوانه بشي من اهتامة بحيلته وقوته و

فعليك بهذه الاخلاق ان اطقت ولن تطيق ولكن اخذ القليل خير من ترك الجميع وبالله التوفيق ·

امثلة من رسائله

1 4

كتب يعزي عن ولد :

انما يستوجب عنى الله وعده من صبر الله بحقه فلا تجمعن الى ما فجعت به من ولدك الفجيعة بالاجر عليه والعوض منه فانها اعظم المصيبتين عليك وانكى المرز يتين لك اخلف الله عليك بخير وذخر لك جزيل الثواب .

Y ___

وكتب في حاجة :

اما بعد فان من قضى الحوائج لاخوانه واستوجب بذلك الشكر عليهم فلنفسه عمل لا لهم · والمعروف اذا وضع عند من لا يشكره فهو زرع لا بد لزارعه من حصاده او لعقبه من بعده · وكتبت اليك ولحالنا التي تحن بها فيما نذكرك حابة اول ما فيها معروف تستوجب به الشكر علينا وتدخر به الايادي قبلنا ·

٣

وكتب يعزي عن ابنة :

جدد الله لك من هبته ما يكون خلفاً لك بما رزئته وعوضا من المصيبة به ورزقك من الثواب عليه اضعاف ما رزأك به منها · فما اقل كثير اله نيا في قليل الاخرة مع فناء هذه ودوام تلك ·

'

وله من كتاب الى بعض اصدقائه :

كان من خبري بعدك اني قدمت بلدكذا فتهيأ لي بعض ماشخصت له والمحمود على ذلك الله عز وجل وانا على ان بأتيني خبرك محتاج فاما جملة خبري في فراقك فقلبي مكة كل ماسواك حرام فيها .

10 1

وكتب الى بح بى بن زياد الحارثي ابتدا ُ في المو ُ اخاة :

اما بعد فان اهل الفضل في اللب والوفاء في الود والكرم في الحلق لهم من الثناء الحسن في الناس لسان صدق يشيد بفضلهم و يخبر عن صحة ودهم وثقة مرأخلتهم فيتخبر اليهمر بحبة الاخوان و يصطفي لهم سلامة صدورهم و يجتني لهم ثمرة قلوبهم فسلامتني الفضل تقريظا ولا يخبر اصدق احدوثة منه ·

وقد لزمت من الوفاء والكرم فيما بينك وبين الناس طريقة

محمودة نسبت الى مزيتها في الفضل وجمل بها ثناؤك __ف الذكر وشهد لك بها لسان الصدق فعرفت بمناقبها ووسمت بمحاسنها فاسرع البك الاخوان برغبتهم مستبقين يبتدرون ودك ويصلون حبلك ابتدار اهل التنافس في حظ رغيب نصبت لمم غاية يجري البها الطالبون ويفوزيها السابقون · فمن اثبت الله عندك بموضع الحرز والثقة وملاً بك يده من اخي وفاً ووصلة واستنام منك الى شعب مأمون وعهد محفوظ وصار مغموراً بفضلك عليه _ف الود يتعاطى من مكافأتك مالا يستطيع و يطلب من اثرك في ذلك غاية بلوغها شديد · فلوكنت لا تو آخي من الاخوان الا مر كافأ بودك وبلغ من الغابات حدك ما آخيت احدا ولصرت من الاخوان صفرا ولكن اخوانك يقرون لك بالفضل ونقبل انت ميسورهم من الود ولا تجشمهم كلف مكافأتك ولا بلوغ فضلك فيها بينك و بينهم فانما مثلك في ذلك ومثلهم كما قال الاول :

ومن ينازع سعيد الحير في حسب

ينزع طليحا ويقصر قيده الصعد

ولم ارد بهذا الثناء عليك تزكيتك ليكون ذلك قر بة عندك وآخية لي لديك ولكن تحريت فيماوصفت منذلك الحق والصدق وتنكبت الاثم والباطل فان القلبل من الصدق البريء من الكذب الفضل من كثير الصدق المشوب بالباطل •

ولقد وصفت من مناقبك ومحاسن امورك واني لاخاف الفتنة عليك حين قد مع بتزكية نفسك وذكرى ما ذكرت من فضلك لان المدح مفسدة القلب مبعثة العجب ثم رجوت لك المنعة والعصمة لاني لم اذكر الاحقا والحق ينفي من اللبيب العجب وخيلاً الكبر و يحمله على الاقتصاد والتواضع .

وقد رأيت اذكنت في الفضل والوفا على ما وصفت منك ان آخذ بنصيبي من ودك واصل وثيقة حيلي بحبلك فيجري بيننا من الاخا واصر الاسباب التي بها يستحكم الود ويدوم العهد وعلمت ان تركي ذلك غبن واضاعتي اياه جهل لان التارك للحظ داخل في الغبن والعائد عن الرشد مرجف الي الغي فارغب من ودي فيا رغبت فيه من ودك فاني لم ادع شيئا استتلي به منك الرغبة واجتر به منك المودة الاوقد اقتدت اليك ذر بعته واعملت نحوك مطبته لترى حرصي على مودتك ورغبتي في موأخاتك فالسلام .

وكتب في السلامة جوابًا :

اما بعد فقد اتاني كتابك فيما اخبرتنا عنه مى صلاحك وصلاح من قبلك · وفي الذي ذكرت من ذلك نعمة مجللة عظيمة بحمد عليها وليها المنعم المتفضل المحمود · ونسأله ان يلهمنا واياك من شكره وذكره مابه مزيدها وتأدية حقها ·

وسألت ان اكتباليك بخبرنا ونحن من عافية الله و كفايته ودفاعه على حال لو اطنبت في ذكرها لم يكن في ذلك احصاء النعمة ولا اعتراف بكنه الحق فنرغب الذي تزداد نعمه عليا في كل يوم وليلة تظاهرا الا يجعل شكرنا منقوصا ولا مدخولا وان يرزقنا من كل نعمة كفاءها من المعرفة بفضله فيها والعمل في اداء حقها انه ولى قدير .

تحميد لأس المقفع

الحمد لله ذي العظمة القاهرة والآلا· الظـاهرة الذي لايعجزه شي ولا يَتنع منه ولا يدفع قضاوه ولا امره وانما قوله اذا اراد شيئا ان يقول له كن فيكون ·

والحمد لله الذيخلق الحلق بعلمه ودبر الامور بحكه وانفذ فيما الختار واصطفى منها عزمه بقدرة منه عليها وملكة منه لها لا معقب لحكمه ولا شريك له في شيء من الامور بخلق ما يشاء و يختار ما كان للناس الحيرة في شيء من امورهم سبحان الله وتعالى عما يشركون .

والحمد لله الذي جمل صفو مااختار من الامور دينه الذي ارتضى لنفسه ولمن اراد كراه تهمن عباده فقام به ملائكته المقر بون يسظمون جلاله و يقدسون اسماء مو يذكرون آلاء ه لايستحسرون عن عبادته ولا يستكبرون يسبحون الليل والنهار لا يفترون وقام به من اختار من انبيائه وخلفائه واوليائه في ارضه يطيمون امره و يذبون عن محارمه و يصدقون بوعده و يوفون بعهده و يأخذون بحقه و يجاهدون عدوه و كان لهم عندما وعده من تصديقه قولهم

وافلاجه حجتهم واعزازه دينهم واظهاره حقهم وتمكينه لهم وكان لمدوه وعدوهم عندما اوعدهم من خزيه واخلاله بأسهم وانتقامه منهم وغضبه عليهم مضى على ذلك امره ونفذ فيه قضاوه فيا مضى وهو ممضيه ومنفذه على ذلك فيما بقي ليتمهولو كره الكافرون ليحق الحق و يبطل الباطل ولو كره المجرمون

والحمد لله الذي لايقضي الامور ولا يدبرها غيره ابتدأها بعلمه وامضاها بقدرته وهو وليها ومنتهاها وولي الخيرة فيهما والامضاء لما احب ان يمضي منها يخلق ما يشاء ويختار ما كان لهم الخيرة سبحان الله وتعالى عما يشركون .

والحمد لله الفتاح العليم العزيز الحكيم ذي المن والطول والقدرة والحول الذي لابمسك لما فتح لاوليائه من رحمته ولا دافع لما انزل باعدائه من نقمته ولا راد لامره في ذلك وقضائه يفعل مايشا، و يحكم مايريد.

والحمد لله المثلب بحمده ومنه ابتداو ، والمنعم بشكره وعليه جزا وه والمثني بالابمان وهو عطاو .

امثلة من حكمه

اطلب الرحمة بالرحمة · من اهلك نفسه في مرضاة غيره عظمت جنایته· التواضع بورث المجة · الکبر مقرون به ســـوم الظن · الجواد من بذل مايضن به · المتكلف لما لايمنيه متعرض لما يكره · الفكر مفتاح القلب · عمل البر خير صاحب · احسن العفو ما كان عن عظيم الجرم · الاعتراف يومدي الى التو بة · الاصرار وعاء الذنوب. من عرف ثمار الاعمال كان حقيقًا ان لايغرس مرا · بالحزم يتم الظفر · من احب التزكيــة تعرض الضحكة · خسر من انفق حياته فى غير حقهـــا · من الحق على السلطان رفع ذي الفضيلة وان يسد فعاقته · لارأي لمن انفرد برأية · اكثر محادثة من يصدقك عن عيو بك · فساد الوالى اضر بالرعبة من جدب الزمان · كن في الحرص على معرفة عمل منزلة عدوك في معرفة ذلك · من حرم العقل رزي، دنباه و آخرته · لاتحمد نفسك على ماتر كت من الذنوب عجزا · كثرة اعوان السو، مضرة بالعمل · احسن العمل الصالحماكان بصدق النية ·

- ۹۲ -الفهرس

صفحه	
٣	عصر ابن المقفع
٨	شعب ابن المقفع
١٣	اثر العرب في الفرس
1.4	اثر الفرس في العرب
47	نسب ابن المقفع ووطنه
41	اوليته
44	عندابن هبيرة
٣٤	عند بني العباس
۳ ٦	ابن المقفع و سفيان بن معاوية
۴۸	علمه وادبه
٤٢	صفته واخلاقه
٤٦	حكمته وآراؤه
> Y	رميه بالزندقة

صفحة	
٥٥	كتبه
00	كليلة ودمنة
٥X	الأدب الصغير
• ;	الادب الكبير
09	الدرة اليتيمة
٦.	حكم ورسائل متفرقة وتحميدات
٦٠	خد اينامه « سير ملوك العجم »
٦٠	كتاب التاج في سيرة انو شروان
٦٠	كتاب مزردك
17	کتاب آبین نامه
71	كتاب قاطيغور ياس « المقولات »
٦١	كتاب بار يمينياس « العبارة »
٦,	كتاب انالوطيقا
11	كتاب المدخل «ايساغوجي »
14	اسلوبه وخصائصه

صفحة	
٨٢	شعره
Y \	نصوص من كلام ابن المقفع
Y !	امثلة من الادب الصغير
YY	امثلة من الادب الكبير
۸÷	احثلة من وسائله
٨٤	كتاب تعزية عن ولد
٨z	كتاب في حاجة
٨٤	كتاب تعزية عن ابنة
۸0	كتاب الى صديق
۸٥	كتاب في ابتدا الموأخاة
۸,	كتاب في السلامة
۹.	تحميد لابن المقفع
14	. على المثلة من حكمه
	_

ليور لاي الم

جدول الخطأ والصواب

صفحة	سطو	صواب	خطأ
٣	1	لتيجان	اتيحان
٦	*	الأدب	لادب
۲.	71	وتعريب	وتزيب
**	٨	يجعل	يمعل
**	14	لملغ	فلم
72	٣	بن	ٺ
**	۲	الأدب	الاذب
41	10	هم	هم
41	4	التقار ير	التقار بر
ૄ ૦	٨	اذهب	ذ هب
••	1	الحدس	الحدث
70	٨	والشمهر	والشعر
•٦	۱۹ و ۱۹	الفهاو ية	الفلهو ية

خطأ	صواب	سطر	صفحة
الفارسى	الفارسي	1	٥٧
لقد	ولقد	10	09
كأتت	کاتب	٦	75
المناسنات	المناسبات	٣	74
بادبة	بادية	٠. ٨	74
الاانابنالمقفع	الا ابن المقفع	11.	74
الاحتحاج	الاحتجاج	. 10	75
لايشير	ولا يشير	Y	77
بذل	ابذل	٦	YA
وتحننك	ونحبتك	Y	YA